



INFORMACE PRO FAKULTY A SOUČÁSTI K 14. 9. 2020

Obecná doporučení pro vedení fakult a součástí

- zachovat prezenční výuku dokud nenastanou objektivní důvody (viz dokument FAQ) pro přechod na její hybridní či distanční formu
- zvážit uskutečňování přednášek s účastí studentů nad 100 (podle zhoršující se situace event. nad 50 osob) – přednášky je vhodné dle možností streamovat, nahrávat atd.; klíčové je zajistit prezenční výuku v praktických, laboratorních, klinických seminářích apod.
- zřídit trvalý „krizový tým“ fakulty, pokud ho fakulta ještě nemá
- průběžně aktualizovat informační kanál pro sdílení informací se studenty a zaměstnanci (zpravidla jedno místo na webových stránkách fakulty, aby se zabránilo roztržitosti informací)
- v co nejvyšší míře využívat možností distančního jednání orgánů fakulty
- minimalizovat oběh analogových dokumentů a využívat ESSS pro oběh digitalizovaných dokumentů
- je-li to možné, je vhodné evidovat osoby, které přicházejí na fakultu (vstup na karty ISIC, evidence návštěv apod.)
- doporučujeme omezit počet osob docházejících do prostor univerzity jen na osoby spjaté s výukou a chodem fakulty/součástí, zvážit prezenční pořádání vzdělávacích a dalších akcí, kde se předpokládá účast většího počtu osob a které mohou být uspořádány distanční formou, nebo v jiném termínu
- zvážit zpřísnění hygienických opatření ve vnitřních prostorách fakult (častější úklid, dezinfekce, větrání)

Obecná pravidla

- distanční výuka je možná jen v těch případech, kdy objektivní vnější okolnosti neumožňují uskutečňovat studijní program v souladu s udělenou akreditací (vnějšími okolnostmi jsou například omezení účasti studentů na výuce, nemožnost vykonávat praxe, vyučující v rizikové skupině apod.)
- o zavedení možnosti distanční formy výuky na fakultě rozhoduje děkan
- o zavedení možnosti distanční formy výuky konkrétního studijního předmětu rozhoduje garant studijního předmětu po domluvě s garantem studijního programu
- garant studijního programu rozhodne, které studijní předměty (nebo jejich části) lze v případě objektivních vnějších okolností znemožňujících prezenční výuku plnohodnotně uskutečňovat prostřednictvím distančního vzdělávání; u předmětů, kde je distanční výuka nemožná (např. práce v laboratoři, na speciálním pracovišti) fakulta zajistí, že student bude moci plnit studijní povinnosti do konce akademického roku



- využívat vhodné nástroje pro distanční výuku (kontakty: Centrum podpory e-learningu (<https://dl.cuni.cz>, moodle-help@ruk.cuni.cz, e-learning@ruk.cuni.cz), včetně metod, které umožní studentům komunikaci s vyučujícím a umožní poskytovat studentům zpětnou vazbu
- je nutné dbát na zachování rovných podmínek pro studenty v případě konání zkoušek (vč. státních závěrečných zkoušek)
- je nutné důsledně a včas informovat studenty o podmínkách a průběhu státních závěrečných zkoušek
- monitorovat a pravidelně vyhodnocovat distanční výuku (z pohledu studentů i vyučujících)
- vzhledem k požadavku Národního akreditačního úřadu o informování vysokou školou o rozsahu distančního vzdělávání je třeba, aby garant studijního programu informoval RUK o uskutečňování výuky. Garant bude k poskytnutí informací vyzván prostřednictvím stručného dotazníku ve studijním informačním systému. Poskytnuté informace budou sloužit jako podklad pro informování NAÚ, které bude zajišťovat Odbor kvality vzdělávací činnosti a akreditací RUK.

Doporučení k výuce

- v souladu s dokumentem „Hybridní podzim“ (k 21. 8. 2020, pro informaci i v příloze této zprávy) doporučujeme připravit strategii zabezpečení výuky v jednotlivých studijních programech, pokud bude potřeba omezit velikost studijních skupin (pokud nebude možné, aby byly vyučovány najednou skupiny nad 100 studentů/cca nad 20 studentů/pokud bude výuka plně distanční). Zvažte také vzájemnou zastupitelnost vyučujících.
- je-li to možné, doporučujeme rozdělit výuku do menších skupin, stabilizovat jejich složení a omezit jejich setkávání s jinými skupinami (totéž platí i pro CŽV)
- zajistit distanční výuku pro zahraniční studenty; berte dále v úvahu, že i mezi studenty v českých programech jsou osoby, které mohou mít problém zúčastnit se prezenční výuky (osoby v rizikových skupinách, cizinci v českých programech)
- vyplňovat do SIS důsledně veškeré změny ve studijních předmětech, vč. informací o formě výuky a formě ověřování znalostí, cílech předmětu (jaké vědomosti, odborné znalosti, dovednosti a kompetence student získá absolvováním daného studijního předmětu) a studijních oporách
- vytvořit kontaktní místo/helpdesk pro distanční výuku (pro studenty i vyučující)
- využívat distanční výuku zejména v případech přednášek pro velké skupiny studentů

Doporučení pro guaranty studijních programů

- zvolit primární platformu pro studijní program, pro kterou bude dostatečná technická i personální podpora



- identifikovat předměty, které nelze konat distančně tak, aby student získal dostatečné znalosti či dovednosti odpovídající profilu absolventa
- zvláště je třeba identifikovat předměty praxe, jejichž rozsah a charakter je definován požadavky na příslušnou regulovanou profesi, pro jejíž přípravu je daný studijní program určen. Pokud to charakter praxe umožňuje, doporučujeme pokusit se realizovat ji distanční formou (např. využití videonahrávek atd.) nebo individuálně (místo skupinové praxe). Pokud z důvodu vnějších okolností nebude možné praxi uskutečnit v plné míře v požadovaném rozsahu, bude garant o těchto okolnostech informovat Odbor kvality vzdělávací činnosti a akreditací RUK, který zajistí případnou součinnost s příslušným regulačním orgánem ve věci možných modifikací jeho požadavků.
- dbát na včasnou a dostatečnou komunikaci s vyučujícími a na včasnou přípravu vyučujících
- podporovat spolupráci s Centrem pro podporu e-learningu na univerzitní či fakultní úrovni, dbát na výběr vhodné platformy, na které se distanční výuka bude konat
- zohlednit výsledky proběhlých anket týkajících se distanční výuky v letním semestru, zohlednit zpětnou vazbu od studentů i kolegů
- podpořit vyučující v dalším vzdělávání se zaměřením na distanční a hybridní výuku (např. [vzdělávací portál UK](#))
- využívat platformy pro sdílení výukových materiálů (moodle/sharepoint/cloud)
- při přechodu na distanční/hybridní výuku minimalizovat změny rozvrhu a zejména dbát na to, aby nedocházelo k překryvům výuky
- dbát na vhodné rozložení studijní zátěže pro studenty (musí stále odpovídat kreditovému ohodnocení předmětu)

Doporučení pro vyučující

- dbát na včasnou a dostatečnou informovanost studentů (o formě výuky, podmínkách pro zakončení předmětu)
- dbát na kvalitní zpracování studijních materiálů (obsahové, metodické i grafické podoby) a srozumitelnost pokynů
- zachovávat míru interakce podle typu výuky (přednášky, semináře, laboratorní cvičení)

role studentů	AKTIVNÍ	např. seminář (diskuse), praktická výuka (v laboratořích, terénu atd.), profesní stáž	→	webinář (diskuse), konzultace, interaktivní aplikace (kvalitní)
	PASIVNÍ	zejm. přednáška	→	video-přednáška, samostudium, e-learning
		PREZENČNÍ		DISTANČNÍ/ONLINE
forma				

(zdroj: MŠMT)



- dbát na adekvátní studijní zátěž (žádný z předmětů by neměl ve své distanční formě dramaticky zvýšit náročnost studia)
- dbát na poskytnutí pečlivě vybraných a komentovaných zdrojů a přesné formulování úkolů
- nastavit vhodný způsob komunikace se studenty, i studenty mezi sebou (MS Teams skupiny, diskuzní fóra na Moodle)
- vypsát konzultační hodiny online (např. v určitou hodinu být přítomen ve virtuální místnosti platformy)
- ve spolupráci s kolegy zvažte úpravu vhodného hodnocení studentů
- věnovat pozornost studentům, kteří nemají k dispozici vybavení pro e-learning, příp. mají zdravotní, osobní či pracovní problémy
- inspirovat se, dále se vzdělávat a nebát se požádat o konzultaci (technickou či metodickou)

Akademické obřady

- imatrikulace – doporučujeme zvážit (ne)konání imatrikulací. V případě nekonání imatrikulací studenti podepíší na fakultě imatrikulační slib. V případě zrušení imatrikulace informujte prosím Organizační oddělení RUK.
- promoce – při promociích je nutné respektovat aktuální opatření týkající se omezení počtu přítomných osob a povinnosti nosit roušku či jiné ochranné prostředky dýchacích cest. Aktuální informace vždy poskytne Mgr. Markéta Sedlmayerová z organizačního oddělení RUK (marketa.sedlmayerova@ruk.cuni.cz).

Ke konání státních závěrečných zkoušek

Distanční státní závěrečnou zkoušku lze konat se souhlasem děkana distančně podle zákona č. 188/2020 Sb. (se zveřejněním odkazu), a to pouze za předpokladu, že existují objektivní vnější okolnosti, které neumožňují konání prezenčním způsobem (např. u zahraničních studentů). Distanční forma SZZ je tak pouze výjimečná a ojedinělá. O distančním uskutečňování je nezbytné informovat Odbor pro kvalitu vzdělávací činnosti a akreditací RUK (OKVA) v rámci poskytování informací za účelem sběru dat pro NAÚ, ke kterému budou garanti vyzýváni.

V návaznosti na hygienická opatření omezující výuku může dojít k úpravě harmonogramu AR 2020/2021.

Doplňující informace k metodickému pokynu NAÚ o využívání nástrojů distančního vzdělávání v prezenční a kombinované formě studia v akademickém roce 2020/2021 (k 14. 9. 2020)

Objektivní vnější okolnosti podle metodického pokynu mohou nastat mimo jiné v důsledku zhoršující se epidemiologické situace. V takovém případě vysoká škola posoudí



UNIVERZITA KARLOVA

míru rizika kontaktní výuky (tj. výuky založené na fyzické přítomnosti studentů) v jednotlivých předmětech a individuálně rozhodne o tom, zda daný předmět nebo část předmětu bude vyučován bezkontaktním způsobem. Při posuzování bere v úvahu například velikost studijní skupiny, formu výuky (zda se jedná o přednášku, cvičení, seminář či jinou formu výuky) a ročník studia. Plošné rušení kontaktní výuky, které nebude vynucené rozhodnutím příslušné hygienické stanice, Ministerstvem zdravotnictví nebo vlády o uzavření konkrétního pracoviště/ fakulty/ vysoké školy, je nepřijatelné.