

## **Strategický záměr 3. lékařské fakulty Univerzity Karlovy 2021–2025 s výhledem do roku 2030.**

### **Preambule**

3. lékařská fakulta Univerzity Karlovy odvíjí svou existenci od původní lékařské fakulty Univerzity Karlovy, založené roku 1348 českým a římským králem Karlem IV. V roce 1953 byla rozhodnutím ministerstva školství rozdělena jediná lékařská fakulta Univerzity Karlovy na tři následující: Fakultu všeobecného lékařství (nynější 1. lékařskou fakultu), Fakultu dětského lékařství (nynější 2. lékařskou fakultu) a Lékařskou fakultu hygienickou (nynější 3. lékařskou fakultu).

Ke změně názvu i zaměření fakulty došlo v letech 1990-91. Z fakulty zaměřené téměř výhradně na hygienu v širokém slova smyslu se stala fakulta vyučující všeobecné lékařství, avšak se zachováním důrazu na preventivní aspekty. Reforma studia vyústila ve vytvoření modelu integrované a problémově orientované výuky medicíny. Začala se též rozvíjet řada bakalářských studijních oborů na fakultě, celoživotní vzdělávání a specializační vzdělávání lékařů. K výraznému posunu došlo také v oblasti vědy a výzkumu. Díky zásadnímu posílení výzkumné infrastruktury, systematickému budování kvalitních výzkumných týmů, rozvoji doktorského studia a mezinárodní spolupráce se fakulta zařadila mezi respektované výzkumné instituce v domácím i mezinárodním měřítku.

Základní principy, kterými se řídí 3. lékařská fakulta Univerzity Karlovy se odvíjejí od obecných humanistických principů. K nim náleží zejména svoboda, úcta k lidským právům a úcta ke svobodě a integritě každého lidského individua. Protože jsme fakultou lékařskou, základní principy lékařské etiky, jako jsou úcta k lidskému životu, vnímání zdraví jako jedné z nejdůležitějších obecných hodnot či činnost směřující ku prospěchu nemocného patří k principům, které jsou na fakultě rozvíjeny.

Tento dlouhodobý záměr 3. LF UK vychází ze strategického záměru Univerzity Karlovy, který aplikuje a rozpracovává do podmínek 3. lékařské fakulty.

### **Pregraduální vzdělávací činnost.**

#### ***Studijní program všeobecné lékařství (v českém a v anglickém jazyce)***

Studijní program Všeobecné lékařství/General Medicine je z hlediska časového objemu i počtu studentů a studentek hlavní výukovou oblastí fakulty. Od počátku devadesátých let XX. století dochází k modifikaci formy výuky směrem k integraci a problémové orientaci. V roce 2010 byla realizována druhá revize kurikula, která navíc významně posílila výuku komunikace a interakce s pacienty, zařazenou již od prvního ročníku studia (integrovaný předmět Úvod do klinické medicíny), posílila a s výukou odborných předmětů více provázala výuku medicínské etiky a dále integrovala všechny preventivně a populačně zaměřené předměty.

Od akademického roku 2021/22 je zavedena nová akreditace studijního programu, která integraci výuky posiluje, klade důraz i na výuku primární péče (včetně paliativní medicíny) a zejména na výuku ke konkrétním kompetencím. V souladu s potřebou většího počtu absolventů všeobecného lékařství v českém jazyce (a s podporou příslušného vládního programu) došlo k navýšení počtu přijímaných studentů do prvního ročníku studia všeobecného lékařství v českém jazyce ze 183 na 211. Tento počet studentů považujeme za cílový pro celé období 2021-5.

Výuka v anglickém jazyce má na fakultě dlouhou historii (začala v roce 1992) – obsahově se neliší od výuky v českém jazyce, po formální stránce je logicky bohatší na klinickou praxi absolvovanou v zahraničí. Počet studentů v anglickém kurikulu se bude i nadále pohybovat kolem 100 v ročníku.

#### ***Zdravotnické nelékařské studijní programy***

Výuka bakalářských studijních programů byla na fakultě zahájena již v roce 1992 (Zdravotní vědy a Fyzioterapie). V roce 2002 byl akreditován studijní program Ošetřovatelství pro kvalifikační přípravu všeobecných sester, který nyní pokračuje pod názvem Všeobecné ošetřovatelství a v roce 2008 byl akreditován studijní program Dentální hygienistka. Nově byly v roce 2019 akreditovány dva studijní programy – bakalářský program Nutriční terapie a navazující magisterský studijní program pro

sestry Intenzivní péče. Všechny současné nelékařské programy (Fyzioterapie, Všeobecné ošetřovatelství, Nutriční terapie, Dentální hygienistka a Intenzivní péče) jsou vyučovány v prezenční formě studia. Ve spolupráci se SZÚ bude posouzena možnost vzniku nového vzdělávacího programu pro pracovníky v hygieně a veřejném zdravotnictví. Jeho realizace může narážet na prostorové a personální limity, proto bude tato otázka řešena v letech 2021-22.

Předpokladem pro přípravu nelékařských zdravotnických pracovníků je kvalitní klinická základna pro výuku odborných praxí pod vedením mentorů, kteří tak participují na výuce ve všech smluvně zajištěných zařízeních.

### **Hodnocení kvality výuky**

Kontinuální i semestrální elektronická evaluace kvality výuky (i vyučujících je důležitým zdrojem informací pro garanty jednotlivých předmětů i vedení fakulty, které ji využívá jako nástroje k motivaci dobrých (zejména mladších) pedagogů.

### **Výběr uchazečů**

Vzhledem k vysokému počtu uchazečů o studium všeobecného lékařství (cca 1600 přihlášek ročně u studia v českém jazyce a cca 600/rok u studia v angličtině) zachovává fakulta dvoukolové přijímací zkoušky – písemný test z biologie, fyziky a chemie (s variantou matematiky pro studium v angličtině) a následující ústní pohovor prováděný zkušenými pedagogy. Tak se daří posuzovat uchazeče z hlediska faktických znalostí i schopnosti komunikace, interpretace nejasných problémů i motivace ke studiu.

### **Výběr pedagogů**

Všichni nově nastupující akademičtí pracovníci jsou povinni absolvovat jednosemestrální kurs didaktických dovedností. Vzdělávací program v rozsahu 80 hodin je zaměřen na integrovanou a systematickou výuku didaktiky medicíny a zdravotnických oborů (konkrétně Všeobecné ošetřovatelství, Fyzioterapie, Dentální hygienistka, Nutriční terapie) a jeho cílem je poskytnout lékařům a dalším vysokoškolským pracovníkům teoretické znalosti a praktické dovednosti z didaktiky výuky na vysoké škole. Frekventanti jsou seznamováni s nejnovějšími poznatky v oblasti interaktivní a simulační výuky, učí se prezentačním dovednostem a dovednostem vedení výuky malých i velkých skupin, výuky v klinickém prostředí, hodnocením výstupů učení a problematice studentů se speciálními potřebami. Program kursu se skládá z přímé výuky a e-learningové podpory na MOODLE, kde je připravený textový a audiovizuální materiál.

Zejména v klinických oborech se vedení fakulty snaží zajistit větší množství výukových klinických pracovišť buď zřízením nových klinik, nebo smlouvami s poskytovateli zdravotních služeb o exkluzivní spolupráci při zajišťování praxí studentů.

### **Péče o studenty**

Fakulta bude i nadále zajišťovat systematickou podporu studentům následujícími postupy:

- a) tuteurský a kotuteurský systém zejména pro nastupující studenty – každá studijní skupina má přiděleného tutora (zkušený akademický pracovník) a kotutora (student z vyššího ročníku) k facilitaci studijní adaptace, průběžnému řešení výukových i dalších problémů,
- b) nonstop telefonní linka zajišťující podporu v akutní situaci (studijní, psychologické, zdravotní, sociální problémy, případně nouzové tlumočnické služby pro studenty studující v angličtině),
- c) dostupnost klinicko-psychologické péče.
- d) podpora studentů se speciálními potřebami

### **Podpora studentských spolků**

Fakulta tradičně podporuje extrakurikulární aktivity studentů sdružených v zastřešujícím studentském spolku TRIMED, v rámci kterého probíhají následující aktivity:

Pořádání společenských, studijních a společenských akcí pro studenty, absolventy i pedagogy, včetně spoluorganizace několika volitelných předmětů.

Mezi největší a nejtradičnější akce patří např. Studentská vědecká konference, Veletrh práce Trimed Job, Reprezentační ples 3. LF, dále také Úvodní soustředění pro nastupující studenty prvních ročníků v Dobronicích a navazující Freshers Week zakončený Orientačním dnem a Beániemi.

Trimed se také každoročně účastní Uctění památky 17. listopadu na Albertově a celou akci pomáhá koordinovat, podobně spoluorganizuje také Den otevřených dveří 3. LF. Studentům pomáhá rozvíjet své znalosti v rámci volitelného předmětu Medicína jako Věda, během Cyklu přednášek o výživě či také zajištěním stáže v partnerských nemocnicích. Většina akcí je pořádána pro studenty studujícími jak v českém tak v anglickém jazyce, napříč různými obory a umožňuje tak navázání přátelských kontaktů napříč ročníky, obory i oběma kurikuly. Kromě toho Trimed zastřešuje 6 podspolků (pro akutní medicínu, spolek studentů vietnamské komunity, divadelní spolek, studentský časopis, pěvecké sbory, audiovizuální tým a 7 sportovních týmů).

Fakulta bude i nadále tyto aktivity studentů podporovat.

## **Vědecká, vývojová a další tvůrčí činnost.**

### ***Zaměření***

Výzkum na 3. lékařské fakultě představuje spolu s výukou její základní program. Od kvalitní vědecké práce se musí odvíjet kvalitní výuka a také kvalitní lékařská péče, poskytovaná ve fakulních, budoucích univerzitních nemocnicích. Orientace vědecké práce na fakultě je zásadně zaměřena na aplikovaný i základní lékařský výzkum. Vědecká práce plně respektuje všechny právní a etické normy platné v České republice a Evropské Unie. Fakulta důsledně podporuje mezinárodní zapojení jejich pracovišť a pracovníků do mezinárodní výzkumné sítě.

Důležitou politikou fakulty je její zaměření na základní problémově orientované okruhy, které vycházejí z oborů na fakultě po desetiletí provozovaných:

- Kardiovaskulární vědy
- Výživa, metabolismus a diabetologie
- Neurovědy
- Hygiena a epidemiologie
- Onkologie a hematologie
- Traumatologie

V těchto oblastech dosáhl fakulní výzkum nebo klinická praxe největších úspěchů a dosahuje nebo má předpoklady dosáhnout špičkové evropské úrovně. Proto je zásadní politikou fakulty soustředit se na výše uvedené klíčové okruhy lékařského výzkumu, zabezpečit dlouhodobý rozvoj výzkumu v těchto okruzích a výzkum v dalších oblastech rozvíjet zejména v kooperaci s ostatními součástmi UK a jinými pracovišti. Fakulta bude dále podporovat vznik výzkumných center, která sdružují více základních pracovišť, zabývajících se konkrétní výzkumnou oblastí (zatím dobře fungují jen dvě taková centra – Kardiocentrum a Centrum pro výzkum výživy, metabolismu a diabetu). Jen tak je možné rozvíjet vědu a výzkum tak, aby výsledky měly mezinárodní přesah.

S tím souvisí politika personální, investiční i další podpora výzkumu ze státních, evropských i ostatních grantových prostředků. Přitom jsou respektovány další důležité zásady zaměření výzkumu na fakultě: pozornost veřejně zdravotnickým a preventivním aspektům onemocnění, věkově specifickým aspektům onemocnění, zejména raně ontogenetickému vývoji a stáří, moderním molekulárně biologickým a genetickým aspektům výzkumu, moderní epidemiologii a statistice.

### ***Infrastruktura, přístroje, vybavení, zvěřinec***

Fakulta je si vědoma důležitosti vědecké infrastruktury. V poslední dekádě došlo k akceleraci dynamiky rozvoje vědecké infrastruktury, což zdůraznilo potřebu posílit (1.) koncepčnost rozvoje a (2.) posílení sdílení nákladných infrastrukturních celků mezi pracovníky fakulty i univerzity. Oba tyto cíle se snažíme naplnit vývojem koncepce investic, kdy jsou nutné investice plánovány a priori a priority jejich

pořízení jsou určovány konsensem vedoucích nejproduktivnějších skupin. Vytvořili jsme centrální databázi přístrojů a infrastrukturních celků ([www.labnet.lf3.cuni.cz](http://www.labnet.lf3.cuni.cz)), přes kterou vědečtí pracovníci zadávají požadavky na investice a již při registraci požadavků se deklarují podmínky sdílení přístroje s ostatními. Plánujeme tento centralizovaný systém dále rozvíjet tak, aby obsahoval i rezervační kalendář, laboratorní deníky a cloudové úložiště pro chráněné zálohování deidentifikovaných nezpracovaných („record-level“) dat s možností jejich kontrolovaného sdílení. V dlouhodobém výhledu chceme zavést povinné zálohování dat tímto způsobem, mj. jako nástroj ke zvýšení transparency a etiky vědecké práce (tzv. anti-fraud policy).

Jsme si vědomi, že hluboce zakořeněná tradiční hierarchická struktura klinik a ústavů může být bariérou pro nezávislost a svobodný rozvoj vědeckých skupin a laboratoří. Fakulta se snaží a bude snažit i nadále, aby v čele takových laboratoří stáli mladší akademičtí pracovníci, pokud možno se zkušeností z delšího pobytu na kvalitních evropských či amerických univerzitách a bude se snažit posilovat jejich nezávislost na tradiční hierarchii. Institucionální financování v rámci programů Cooperatio bude mezi vědecké skupiny a laboratoře distribuováno výhradně podle jejich vědecké produktivity.

### ***Hodnocení***

Na fakultě je zaveden systém tzv. jarních a podzimních evaluací, kdy jsou vědečtí pracovníci odměňováni za excelentní výstupy jejich práce. Tento osvědčený systém zachováváme a plánujeme postupně dále více akcentovat odměňování excellence, jako jsou prvoautorské publikace v prvním decilu, aplikovaný výzkum (patenty, užité vzory) a koordinace mezinárodních vědeckých projektů.

### ***Mezinárodní spolupráce***

Mezinárodní spolupráce přichází s excelencí et vice versa. Fakulta je otevřená pro získávání vědeckých pracovníků ze zahraničí i vysílání svých pracovníků na zahraniční pobyty s využitím standardních mechanismů i – v případě potřeby – k nalézání cest ad hoc.

### ***Přenášení výsledků výzkumu do praxe***

Vzhledem k povaze výzkumné práce na lékařské fakultě má jen malá menšina výstupů přímý komerční potenciál. Nicméně na fakultě působí technologičtí skauti a plánujeme i nadále akcentovat rozvoj programů s komerčním potenciálem a spoluprací s průmyslem. S ohledem na svoji tradici také v hygieně, epidemiologii a preventivní medicíně vidíme nevyužitý potenciál přenosu výsledků vědy do praxe i v těchto oblastech.

### ***Habilitační a jmenovací řízení***

V návaznosti na výše uvedená opatření k podpoře doktorského studia, postdoktorandů a vědecké činnosti se kontinuálně zlepšují podmínky pro členy akademické obce při akademických postupech. Pro lepší pochopení požadavků pro zahájení habilitačního řízení a řízení pro jmenování profesorem došlo k upřesnění specifikace typů publikací akceptovaných při těchto řízeních, včetně přesného vymezení výkladu pojmů „klíčová publikace“ a „senior autor“ používaných v příloze k opatření rektora č. 9/2014 „Doporučená hlediska hodnocení pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem pro všechny obory na Univerzitě Karlově“.

Podářilo se nastavit režim podpory žadatelů o akademické postupy při přípravě jednotlivých materiálů, které jsou součástí žádosti, včetně sjednocení formy přehledu publikací a citací vytvářeného pro každého žadatele Střediskem vědeckých informací fakulty, a dále kontroly originality habilitačních prací systémem Turnitin. Tím došlo ke zkrácení doby mezi podáním žádosti a termínem obhajoby před vědeckou radou. V dalším období dojde k usnadnění činnosti habilitačních a jmenovacích komisí a oponentů habilitačních prací kompletní elektronizací všech součástí žádostí i jednotlivých typů hodnocení v aplikaci „Vědecká rada 3. LF UK“. Cílem je, aby proces habilitačního a jmenovacího řízení byl v souladu s „Principy kariérního rozvoje a hodnocení akademických a vědeckých pracovníků a lektorů“ přátelský, plynulý, dostatečně rychlý, a hlavně v průběhu celého řízení transparentní.

## **Doktorské studium a podpora mladých vědeckých pracovníků.**

Postgraduální doktorské studium v oblasti biomedicíny představuje jeden z dominantních úkolů 3. lékařské fakulty. Podobně jako cílem celé univerzity, i cílem 3. lékařské fakulty v této oblasti je, aby byla kvalitním centrem doktorského studia s mezinárodním přesahem svých doktorských programů. Absolventi doktorského studia jsou rovněž základním zdrojem pro obnovu akademického sboru fakulty a nadějí pro další její rozvoj. Z tohoto důvodu fakulta sleduje kvalitu sboru školitelů doktorského studia, úspěšnost jednotlivých školitelů i studentů a průběh studia u jednotlivých studentů. Finanční zajištění studia vychází z institucionálních prostředků fakulty (Cooperatio, UNCE, PRIMUS) a různých grantových projektů. Podobně jako na jiných součástech Univerzity Karlovy je vědecká činnost doktorandů dále podporována z prostředků na specifický vysokoškolský výzkum a grantů GA UK.

Na 3.LF UK studují doktorandi celkem ve 13 doktorských studijních programech (DSP). Dva z nich jsou koordinovány naší fakultou – DSP Preventivní medicína a epidemiologie a DSP Kardiovaskulární vědy. Ostatní DSP koordinují jiné fakulty UK (1.LF UK, 2.LF UK, Přírodovědecká fakulta).

I nadále bude fakulta klást důraz na pozitivní motivaci pro včasné ukončování studia a na jeho internacionalizaci (dlouhodobé zahraniční stáže). Budeme důsledně uplatňovat směrnici děkana 2018/06, upravující pravidla pro vytvoření a dodržování Individuálního studijního plánu v rámci doktorského studia a povinnosti, které musí splnit student 1. ročníku doktorského studia pro postup do 2. ročníku studia. Fakulta se zapojí do celouniverzitní diskuze o případné redukci počtu studentů přijímaných do 1. ročníku (přísnější výběr studentů během přijímacího pohovoru) a omezení počtu studentů na školitele, což by mohlo zvýšit kvalitu a úspěšnost jejich studia.

Na 3. LF UK vzniklo a vzniká několik nástrojů, jak přilákat ty nejperspektivnější uchazeče o doktorské studium.

Program *Donatio Facultatis Medicae Tertiae* vznikl v roce 2019 jako program pro podporu zahájení vědecké kariéry pro výjimečné absolventy zahajující doktorské studium na naší fakultě pod vedením kvalitních školitelů. Finanční dotace, hrazená z prostředků fakulty, je udělována po otevřeném výběrovém řízení a vytváří pro vítězné uchazeče kompetitivní podmínky pro zahájení vědecké kariéry. Úspěšnost programu budeme i nadále pravidelně vyhodnocovat a podmínky eventuálně modifikovat tak, aby investované prostředky vedly i z dlouhodobého pohledu k posilování stávajících i nově vznikajících týmů a měly multiplikační efekt.

Vznik nových excelentních týmů se neobejde bez získávání mladých perspektivních vědců. Vedle udržení vlastních excelentních absolventů bude fakulta usilovat o získání nejlepších absolventů PhD studia na jiných univerzitách doma i v zahraničí. Tomu by měl napomoci nový program *POSTDOC*. Jednou z možností, jak přilákat mladé absolventy do PhD studia, by mohla být i zvažovaná Cena děkana pro nejlepšího uchazeče.

Kombinací programů UNCE, PRIMUS, Donatio FMT, Ceny děkana a POSTDOC bude vytvořena záchytná síť, umožňující fakultě získat a retinovat mladé perspektivní vědce v kterékoli fázi jejich kariéry. Plánujeme soutěže o tyto dotace co nejvíce propagovat (vč. využití sociálních sítí a platform typu FindaPhD nebo ResearchJobs) tak, se zvýšila viditelnost perspektivních pozic.

Budeme i nadále rozšiřovat a zkvalitňovat nabídku kurzů pro doktorandy pořádané naší fakultou. Konkrétně se jedná o kurzy pro studenty 1. ročníku: Úvod do praktické metodologie vědecké práce, určený především pro absolventy lékařských fakult a Základy lékařských věd pro studenty nelékařských oborů. Dále pak specializované kurzy pro jednotlivé DSP, např. Metodologické základy výzkumu kardiovaskulárních nemocí.

## **Internacionalizace činností.**

### ***Studium lékařství v angličtině.***

Samotná skutečnost, že vedle sebe studují budoucí lékaři v českojazyčném a v anglickojazyčném programu velmi významně přispívá k internacionalizaci fakulty a budoucí lékaři od samého počátku vnímají medicínu jako zcela mezinárodní oblast činnosti a uvědomují si klady mezinárodních kontaktů.

### ***Studentská mobilita.***

Vedle studia lékařství v angličtině bude fakulta i nadále podporovat výjezdy a příjezdy studentů a akademických pracovníků v rámci interních rozpočtů UK (Erasmus, Fond mobility, Podpora internacionalizace, Fond internacionalizace, meziuniverzitní dohody) i v rámci externích programů. Fakulta se rovněž zaměří na podporu dobrovolnických stáží v rozvojových zemích např. v Keni nebo Ugandě.

### ***Mobilita akademických pracovníků***

Fakulta považuje za naprosto zásadní, aby každý akademický pracovník absolvoval dlouhodobou zahraniční stáž na kvalitním univerzitním pracovišti. Optimálně by tato stáž měla proběhnout buď v rámci doktorského studia (za zcela ideální lze považovat systém spoluškolení formou tzv. „cotutelle“) anebo jako postdoktorandský zahraniční pobyt. Zatímco před 20-30 lety byly tyto pobyty touhou všech pracovníků i s ohledem na jejich ekonomický přínos, v současné době bohužel je patrný zcela opačný trend: až na ojedinělé výjimky mladí lékaři nemají zájem o zahraniční stáže, protože ekonomicky je pro ně výhodnější zůstat „doma“ a co nejdříve dokončit atestaci a poté se již jejich ekonomický standard při práci v tuzemsku dostane nad obvyklou úroveň stipendia při zahraniční akademické stáži. Je třeba hledat cesty jak tento problém odstranit či alespoň zmírnit.

### ***Strategická partnerství se zahraničními univerzitami***

Cíleně budeme vytvářet a prohlubovat strategická partnerství UK např. s Univerzitou v Zürichu a rozvíjet tak společný výzkum.

### ***Zahraniční akademičtí pracovníci***

Klást důraz chce fakulta i na úspěšně se rozvíjející projekt Medicína jako věda formou prezenčních i distančních přednášek zahraničních pedagogů. Plánujeme rozvoj spolupráce v rámci Aliance 4EU+ (Paříž, Heidelberg, Varšava, Kodaň, Miláno) na společných projektech typu letních škol či vzdělávacích akcí, ale i výměnu studentů a akademických pracovníků.

## **Celoživotní a specializační vzdělávání lékařů a zdravotnických pracovníků.**

Fakulta bude nadále rozvíjet specializační vzdělávání lékařů, ať již v základních kmenech nebo vlastním specializovaném výcviku, rozšíří nabídku kurzů pro nadstavbové obory a celoživotní vzdělávání, jakož i nabídku vzdělávacích akcí pro nelékařské zdravotnické pracovníky. Nadále bude zajišťovat administrativní a organizační činnosti, týkající se specializačního vzdělávání lékařů, zkoušky po ukončení vzdělávání v základním kmenech a atestační zkoušky.

V této oblasti, podobně jako v pregraduální výuce, budeme využívat moderní formy výuky, včetně výuky na modelech a simulátorech. Fakulta bude žádat o akreditaci pro teoretickou část specializačního vzdělávání ve všech základních oborech, nicméně důraz bude kladen zejména na ty, v nichž se fakulta tradičně profiluje (kardiologie, hygiena a epidemiologie, metabolismus a výživa, plastická chirurgie...). Důraz bude kladen i na provázání profesního (specializačního a celoživotního) vzdělávání s doktorským studiem a na spolupráci se zdravotnickými zařízeními, orgány ochrany veřejného zdraví, Státním zdravotním ústavem a ministerstvem zdravotnictví.

Maximálně budou podporovány aktivity na elektronizaci prováděných činností a kvalifikační růst pracovníků, které uvedené činnosti zabezpečují. Zároveň bude kladen důraz na propagaci vzdělávacích aktivit v oblasti specializačního a celoživotního vzdělávání, další zkvalitňování poskytovaného servisu účastníkům vzdělávacích akcí a evaluaci vzdělávacích akcí účastníky.

Vedle toho se bude nadále rozvíjet univerzita třetího věku jako služba veřejnosti, která nabízí osobní rozvoj a možnosti seberealizace a umožňuje popularizaci výsledků vědy a výzkumu. Univerzita třetího věku bude tradičně zaměřena na kurzy z oblasti lékařské etiky a zdravého životního stylu.

### **Investiční, stavební a prostorový rozvoj fakulty**

Stěžejním faktorem pro stávající existenci a další rozvoj fakulty je umístění v kontextu vinohradského zdravotnického areálu, ve kterém se nachází 3.lékařská fakulta UK, Fakultní nemocnice Královské Vinohrady, Státním zdravotní ústav a další významné instituce s celostátním dopadem jako je Státní úřad pro kontrolu léčiv či Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví. V tomto areálu i do budoucna vidí fakulta těžiště umístění svých pracovišť, což však neomezuje těsnou výukovou, výzkumnou i klinickou spolupráci s dalšími institucemi, zejména Thomayerovou nemocnicí, ve které byly v nedávné době zřízeny nové kliniky a již dlouhodobá spolupráce s FN Bulovka.

Geografická blízkost poskytuje optimální podmínky pro rozvoj funkční spolupráce zejména mezi 3. LFUK, FNKV a SZÚ projevující se v mnoha ohledech: například v podobě společných pracovních skupin, společném řešení grantových projektů ve spolupráci těchto institucí, využíváním špičkového zvěřince (lokalizován v SZÚ) či sdílením výukových a kancelářských prostor. Významným konkrétním příkladem vzájemně obohacující spolupráce institucí je úspěšná realizace projektu OPV VV (2018-2020) „Vybudování experimentální dietní kuchyně“, která bude umístěna v prostorách SZÚ a bude využívána pro praktickou výuku v bakalářských i magisterských oborech realizovaných 3. LFUK.

Fakulta se i nadále bude zapojovat do širokého spektra programů v rámci OPV VV i dalších univerzitních, národních, a mezinárodních výzev určených veřejným vysokým školám. V rámci těchto programů bude obnovováno a pořízováno potřebné přístrojové vybavení a realizovány investiční akce dle zadání programu. Důraz bude kladen na zavedení moderních technologií do pedagogického procesu (rozvoj infrastruktury pro simulační výuku, vznik „testovacího centra“ pro standardizované a pohodlné ověřování vědomostí studentů formu testů, vybavení učeben multimediální technikou s možností on-line výuky).

Administrativně-technické zázemí nezbytné pro úspěšné zapojení do vyhlašovaných programů poskytované Oddělením rozvoje děkanátu 3. LFUK bude i nadále podporováno, případně personálně posíleno, dle objemu řešené agendy. Vzhledem k předpokládanému nárůstu stavebních investičních akcí (viz níže) bude posíleno Provozně – technické oddělení děkanátu 3.LFUK o pracovníka s kvalifikací v oblasti stavebnictví, projektování staveb, řízení staveb, apod.

### **Investiční a stavební rozvoj**

#### *Nová budova B*

Pro další prostorový rozvoj fakulty ve vinohradském zdravotnickém areálu představuje zásadní krok převod přilehlé budovy (označované nyní jako budova B) a přilehlého pozemku, do majetku Univerzity Karlovy s využitím pro 3. LFUK, ke kterému došlo v roce 2019. V plánu rozvoje fakulty představuje budova B zásadní faktor. V nejbližší době (rok 2020) proběhne adaptace dosud fakultou nevyužívaných prostor budovy B tak, aby lépe vyhovovaly potřebám pedagogů a studentů 3. LFUK (vznik tiché studovny, nové učebny, prostor pro studentské spolky, kancelář programu Erasmus, zázemí studijního oddělení). Zásadní strategickou vizí je záměr místo stávající Budovy B

vybudovat zcela novou, moderní budovu, která by ztělesňovala technické, prostorové, ekologické, sociologické, estetické, urbanistické a další požadavky na budovu lékařské fakulty 21.století. Spolu s pedagogickým zázemím včetně simulační výuky poskytne nová budova B rovněž adekvátní prostory pro kompetitivní vědeckou a výzkumnou činnost. K tomuto vytyčenému cíli je záměr časově rozdělen na tři části: 1. studie proveditelnosti (2020-2021) s určením optimálního objemu stavby (vzhledem k charakteru území a příslušným limitům) a stanovením nákladů na stavbu, 2. zpracování kompletní projektové dokumentace a získání stavebního povolení (2022-2026) a 3. realizace stavby (2027-2030). Financování záměru je v iniciálních fázích zajištěno kombinací vlastních prostředků 3. LFUK a prostředků z projektu MŠMT „Rozvoj a obnova materiálně technické základny lékařských a pedagogických fakult veřejných vysokých škol“, dále se předpokládá programové spolufinancování z prostředků Evropské unie.

#### *Nástavba nad posluchárnami*

Ve snaze maximálně využít poměrně omezenou plochu pozemků, které jsou k dispozici pro rozvojové aktivity 3. LFUK je formulován záměr vybudovat nad stávajícími posluchárnami (Syllabova, Burianova, Jonášova) nástavbu o půdorysné ploše cca 600 m<sup>2</sup>, ve které bude umístěna učebna pro 50 studentů spolu s kancelářskými a výzkumnými prostory. Řešení bude realizováno tak, aby vnitřní dispozici bylo možno změnit dle aktuálního vývoje potřeb fakulty (modulární, variabilní uspořádání). Realizace tohoto záměru je plánována na období 2021-2025 a financování je zajištěno z projektu MŠMT „Rozvoj a obnova materiálně technické základny lékařských a pedagogických fakult veřejných vysokých škol“.

#### **Zušlechtění, rekonstrukce a rozvoj stávajících prostor**

##### *Rekonstrukce střechy, oken a opláštění budovy Ke Karlovu 4*

S vědomím odpovědnosti k historickému odkazu a nutnosti péče o památkově chráněné budovy bude, po souhlaseném stanovisku Národního památkového ústavu, provedena výměna střešní krytiny (s případnou rekonstrukcí krovů), restaurována fasáda a schodiště a vyměněna okna v budově Ke Karlovu 4, ve které sídlí Ústav fyziologie a Ústav patofyziologie 3. LFUK. Financování je zajištěn v rámci projektu MŠMT „Rozvoj a obnova materiálně technické základny lékařských a pedagogických fakult veřejných vysokých škol“.

##### *Klimatizace a vzduchotechnika budovy A (děkanátu)*

Zhoršené klimatické podmínky v budově děkanátu (zejména v teplých měsících) a zastaralá vzduchotechnika ve velkých posluchárnách vedla ke zpracování záměru vybavit budovu A klimatizací a novou moderní vzduchotechnikou. Záměr bude po přípravné fázi (2019-2020) realizován v roce 2021 a financován z prostředků projektu MŠMT „Rozvoj a obnova materiálně technické základny lékařských a pedagogických fakult veřejných vysokých škol“.

##### *Laboratoř pro práci s otevřenými zářiči*

S cílem posílení konkurenceschopnosti vědecké práce a na základě opakovaných žádostí několika vědecko-výzkumných skupin byl do strategických plánů rozvoje zahrnut záměr vytvořit a přístrojově vybavit adekvátní zázemí pro práci s otevřenými zářiči (práci s radioaktivními prvky o nízké aktivitě) pro využití v in-vitro buněčném výzkumu. Příprava a realizace záměru je plánována na období 2020-2021, financován bude z projektu MŠMT „Rozvoj a obnova materiálně technické základny lékařských a pedagogických fakult veřejných vysokých škol“.

##### *Laboratoř po studium neuro-autoimunitních onemocnění*

Při vědomí nepostradatelnosti medicínského výzkumu využívajícího zvířecí modely je záměrem v letech 2022-2023 posílit tuto infrastrukturu o laboratoř zaměřenou na studium neuro-



autoimunitních onemocnění, včetně moderního zařízení pro chov malých hlodavců. Vzniklá laboratoř posílí neurovědní výzkum, který představuje jednu z dlouhodobě dominantních výzkumných oblastí 3. LFUK

### **Třetí role fakulty, vnější vztahy.**

Fakulta se bude vyjadřovat k vědeckým otázkám jako součást šíření veřejné informovanosti především v celé šíři zdravotnické problematiky a ochrany veřejného zdraví. S orgány státní správy a samosprávy bude pokračovat v kooperaci při poskytování poznatků, využitelných pro jejich činnost v oblasti zdravotní politiky.

Shodně jako v minulém období bude fakulta informovat veřejnost o zajímavostech z provozu, úspěších v jednotlivých oborech a aktuální problematice, představovat své osobnosti a popularizovat vědu.

Podporovat se bude i účast zástupců v odborných společnostech, komisích a radách, které souvisejí s vědní a vysokoškolskou problematikou.

Prioritou je spolupráce s ostatními fakultami Univerzity Karlovy s akcentem na lékařské fakulty nebo přírodovědeckou fakultu. Bude otevřena i technickým směrům na ČVUT, například Fakultě biomedicínského inženýrství. Z dalších institucí bude pro fakultu i nadále klíčová spolupráce s Fakultní nemocnicí Královské Vinohrady a s dalšími pražskými nemocnicemi jako je Fakultní Thomayerova nemocnice, Fakultní nemocnice Na Bulovce nebo Ústřední vojenská nemocnice. Obdobně to platí pro Státní zdravotní ústav, Národní ústav duševního zdraví, Ústav pro péči o matku a dítě a Hygienickou stanici hl. m. Prahy.

Velkou výhodou bude i dalším období mezinárodní studijní a pracovní prostředí nejen na úrovni studentů, ale i vědeckých pracovníků.

Fakulta bude i nadále rozvíjet vnější komunikaci, která je vstupní branou do společnosti. Kromě systematické spolupráce s tištěnými i elektronickými médii se bude dále rozšiřovat celá škála sociálních sítí ke komunikaci s odpovídajícími cílovými skupinami. Dále se bude zvyšovat počet akademických pracovníků poskytujících odborné konzultace médiím.

Pravidelná inovace webové prezentace fakulty bude dále doplňována o aplikaci moderních marketingových forem (virtuální Dny otevřených dveří, atd.), realizaci marketingových průzkumů nebo dotazníková šetření mezi uchazeči o studium.

Na fakultě budou pokračovat dlouhodobě zavedené ekologické aktivity a principy udržitelného rozvoje. Fakulta plánuje zavést celý komplex opatření k ekologickému hospodaření. Bude motivovat zaměstnankyně a zaměstnance k omezení spotřeby kancelářských potřeb, papíru a výrobků z papíru. Ve všech budovách 3. LF budou rozmístěny kontejnery na tříděný odpad, včetně elektroodpadu.

Budeme omezovat spotřebu energie, tedy vytápění budov, zavádět úsporně energetická opatření, jako je izolace budov nebo zlepšení kvality oken, používání elektrických přístrojů a osvětlení, dále čištění a úklid. Zařízení interiéru a náterové hmoty se budou pořizovat z ekologicky nezávadných materiálů.

Propagační předměty se budou pořizovat pouze z ekologických materiálů, včetně jejich výroby a zpracování, jako například opakovaně použitelné přírodní tašky z recyklovaného materiálu nebo fakulní trička a mikiny z biobavlny.

### **Etika akademické práce**

Významnou akademickou tradicí je svoboda projevu a svoboda vědeckého bádání. 3. lékařská fakulta UK jednoznačně podporuje tyto i další svobody, které v sobě zahrnují právo podávat osobně či veřejně různé podněty k rukám děkana či akademického senátu, seznamovat se svými názory ostatní členy akademické obce. K typickým prostředím, ve kterých dochází k těmto aktivitám, jsou zasedání akademické obce a akademického senátu. Fakulta podporuje i svobodnou výměnu názorů na různé provozní otázky při poradách jednotlivých organizačních i funkčních jednotek fakulty. Fakulta má jednoznačně v programu svobodný přístup ke studiu i k pracovním místům bez ohledu na národní

původ, náboženství, rasu, pohlaví či sexuální zaměření a brání všem projevům diskriminace. Fakulta striktně uplatňuje etické požadavky týkající se přípravy, plánování, financování, provádění a publikování vědeckých prací. Řídí se etickým kodexem Univerzity Karlovy. Pro případy porušení etiky akademické práce zřídil děkan komisi. V případech složitých postupuje etické problémy zaměstnanců Etické komisi Univerzity Karlovy.

### **Principy personální politiky**

Základními principy personální a mzdové politiky fakulty budou:

- Odměňování podle kvality práce a jejích výsledků
- Motivace k vědecké i pedagogické excelenci
- Podpora kariérního rozvoje akademických pracovníků
- Podpora úspěšných doktorandů
- Podpora střednědobých a dlouhodobých zahraničních pobytů
- Tvůrčí volno pro habilitované pracovníky
- Podpora mladých akademických pracovníků – matek (možnost pružných změn výše úvazků)

### **Informační technologie a vědecké informace**

Hlavní osou směřování výpočetního střediska 3. LF UK v příštích deseti letech bude, v oblasti vývoje a služeb, další rozvoj elektronizace výuky a provozních agend fakulty. Očekáváme, i vzhledem k recentním zkušenostem s vynucenou distanční výukou, zvýšenou poptávkou po nástrojích a službách pro online výuku, pro tvorbu a prezentaci elektronických výukových materiálů a v neposlední řadě po elektronickém testování znalostí studentů.

Abychom dokázali efektivně pokrýt budoucí požadavky bude nutné provést obnovu a aktualizaci některých provozních systémů. V první řadě výměnu centrálních a patrových switchů pro vypršení životnosti současných a dále pak upgrade hardware centrální virtualizace a datového úložiště.

Plánujeme vybavit všechny výukové místnosti pro vedení hybridní výuky s vynaložením minimálního úsilí vyučujícího, integrovat živé přenosy i záznamy výuky do existujících systémů Výuka a Elektronický rozvrh.

Plánujeme dále zefektivňovat proces zpracování dat přijímacích zkoušek pro minimalizaci vedení agend v “papírové podobě” a pro minimalizaci časových prodlev při zpracování dat.

V blízké době (1 max. 2 roky) bychom rádi uvedli do provozu další generaci aplikace Výuka a s tím spojeného systému sběru evaluací výuky tak aby oba refletovaly aktuální potřeby a zkušenosti nasbírané za předchozí roky provozu.

Vzhledem k recentním bezpečnostním hrozbám na internetu bude také nezbytné dále vylepšovat a aktualizovat zabezpečení počítačové sítě fakulty. Zavedením centrální správy a autentizace uživatelů a zařízení připojených do počítačové sítě se budeme snažit minimalizovat možná rizika plynoucí z relativně nízké erudice uživatelů v oblasti počítačové bezpečnosti.

Plánujeme dále rozšiřovat a posilovat pokrytí všech výukových prostor fakulty signálem pro bezdrátové připojení k Internetu a pravidelně obměňovat použité technické řešení pro podporu nejnovějších standardů a bezpečnostních protokolů.

### ***Knihovnicko-výpůjční služby – fakultní knihovna.***

Vzhledem k současné centralizaci knihovnicko-informačních a výpůjčních služeb z Ústřední knihovny UK jsou strategické záměry budoucího rozvoje SVI 3. LF úzce propojeny s jejími aktivitami. V září 2021 Ústřední knihovna UK do všech fakultních knihoven nasazuje nový robustní knihovnicko-informační systém Alma. Jeho možnosti by mohly přinést technologické inovace a propojení, které v současné době není dost dobře možné. V následujících letech bychom po seznámení se systémem spolu s ÚK UK postupně zaváděli, co nejvíce služeb a funkcionalit, které systém nabízí a jsou pro uživatele smyslupné.

Z technologických možností, které je možné implementovat přímo 3. LF, je to například:

- přechod ochrany a zabezpečení knih a dokumentů v knihovně proti zcizení ze současných magnetických pásků na technologii RFID (možné propojení s novým KS Alma)
- samoobslužná výpůjční služba - bezkontaktní výdej a vracení knih přes zabezpečené úložní boxy
- propojení knihovnického systému s předplacenými nebo volně dostupnými e-zdroji

### **Zajištění pokračování předplatného k elektronickým informačním zdrojům**

V letošním roce se zahajují první vyjednávání k zajištění elektronických zdrojů pro další období. Současné předplatné e-zdrojů objednávané přes CzechLib nebo v rámci konsorcia lékařských fakult končí v roce 2021. V následujícím období se budeme snažit zajistit pokračování stávajících e-zdrojů, případně vytipovat nové e-zdroje, které jsou nezbytné pro výuku a výzkum. (Pro rok 2021 bude 3. LF UK mít nově Amboss pro studenty a pedagogy). Část multioborových e-zdrojů bude zajištěna pro fakulty centrálně přes Ústřední knihovnu UK, oborové zdroje se budou vyjednávat v rámci konsorcia lékařských fakult.

### **Inovace služby kopírování a tisk pro studenty**

- technologická inovace samoobslužných kopírovacích a tiskových služeb pro studenty

### **Závěr.**

3. lékařská fakulta Univerzity Karlovy vstupuje do třetího desetiletí 21. století jako vnitřně konsolidovaná, moderní akademická instituce s dynamickým růstem jak pedagogických, tak i vědeckých a dalších aktivit. Tento dokument shrnuje zásadní otázky dalšího rozvoje fakulty včetně jejího prostorového a personálního rozvoje.

V Praze 15.7.2021

Prof. MUDr. Petr Widimský, DrSc.  
děkan

Projednáno kolegiem děkana dne 15.7.2021.

Projednáno VR 3. LF UK dne 7.10.2021.

Schváleno AS 3. LF UK dne 5.10.2021 .