

**BILANČNÍ ZPRÁVA O NAPLŇOVÁNÍ PLÁNU REALIZACE  
DLOUHODOBÉHO-STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU UNIVERZITY KARLOVY ZA ROK 2020**

Projednáno Akademickým senátem 28. května 2021



## BILANČNÍ ZPRÁVA O NAPLŇOVÁNÍ PLÁNU REALIZACE DLOUHODOBÉHO-STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU UNIVERZITY KARLOVY ZA ROK 2020

### VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

**HLAVNÍ PRIORITY DZ 2016–2020: UNIVERZITA KARLOVA JE ATRAKTIVNÍM MÍSTEM PRO STUDIUM VE VŠECH TYPECH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ PRO DOMÁCÍ A ZAHRANIČNÍ STUDENTY I PRO POSLUCHAČE V PROGRAMECH CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ.**

**Cíl 1: Univerzita Karlova je pro kvalitní uchazeče vyhledávanou vysokou školou.**

Aktivita	Naplnění v roce 2020 a případné další kroky
Rozšíření aktivit Juniorské Univerzity Karlovy o cizojazyčné formy. (zodpovídá: prof. Králíčková)	Juniorská univerzita se v distanční formě rozvíjela v e-learningovém prostředí (e-JUK) pomocí MOODLE a v aplikaci Microsoft SWAY a v prostředí pro mobilní telefony formou aplikace (i-JUK). Obě distanční verze jsou rozšířeny o anglickou mutaci. Anglická verze Juniorské univerzity má představit prostředí UK a popularizovat vědu a výzkum nejen českým, ale i zahraničním uchazečům a studentům.
Rozvíjení účasti na domácích a zahraničních veletrzích, využití projektů Study in Prague a Study in the Czech Republic a rozšíření propagace o další zahraniční webové portály. (zodpovídá: prof. Králíčková)	Univerzita Karlova i v roce 2020 nadále aktivně využívala partnerství s 6 pražskými vysokými školami v rámci projektu Study in Prague. Zástupci univerzity se tak například účastnili 7 veletrhů (19 vyslání celkem – z toho 4 zaměstnanci a 4 ambasadoři), avšak z důvodu pandemických omezení pouze jednoho fyzicky, dvou profesních konferencí (celkem 3 vyslání) či jednání na ambasádách. Vyjma pravidelných měsíčních schůzek konsorcia, které jsou využívány i k sdílení know-how a komunikace s dalšími partnery (CzechTrade, Dům zahraniční spolupráce, zástupci města Prahy, komerční subjekty), došlo k zajištění školení Study in Prague Seminar on International Marketing (8. 12. 2020), školení od Global Impact Institute k propagaci doktorského studia (17. 12. 2020) a byly realizovány fokusní skupiny univerzit za účelem sdílení dobré praxe a benchmarking na témata: organizace buddy programu, setkání studentských ambasadorů a koordinátorů a organizace doktorského studia. Anonce cizojazyčných studijních programů univerzity je centrálně zajišťována na webu projektu Study in Prague, dále na serverech StudyIn, KeystonMasterstudies a pilotně czechuniversities.com. Univerzita dokončuje novou stránku pro získávání zahraničních uchazečů, kde zúročuje své dosavadní zkušenosti i aktivity vůči této cílové skupině. Web je zaměřen na zprostředkování studentské zkušenosti, k čemuž pomáhá využívání výstupů od ambasadorů z řad studentů, alumni a členů buddy programu. I v kontextu nové stránky pro přilákání uchazečů došlo k revizi koordinace správy sociálních sítí v cizím jazyce.
Zajištění jazykové přípravy zahraničních uchazečů o navazující magisterské studium na Univerzitě Karlově. (zodpovídá: PhDr. Hůlková Nývltová)	V letním semestru bylo připraveno 40 vládních stipendistů k navazujícímu magisterskému studiu, vedle toho bylo připraveno také 40 samoplátců ke studiu v navazujících magisterských studijních programech v českém jazyce a v zimním semestru bylo k navazujícímu magisterskému studiu připraveno dalších 40 účastníků.

**Cíl 2: Univerzita Karlova se profiluje jako otevřená, internacionalizovaná, výzkumná univerzita atraktivní v širokém spektru studijních programů a oborů.**

Aktivita	Naplnění v roce 2020 a případné další kroky
Vyhodnocení dosavadní modernizace a integrace studijních programů, ve spolupráci s fakultami příprava návrhů na sdružení těch studijních programů, u kterých byla integrace doporučena pro opětovné udělení oprávnění k uskutečňování v rámci institucionální akreditace. (zodpovídá: prof. Wildová)	Vzhledem k tomu, že proces vnitřního schvalování nových studijních programů v rámci institucionální akreditace byl dokončen až koncem roku 2020, bude tento cíl plněn až v roce 2021, kdy již bude možné vyhodnotit dosavadní modernizaci a integraci.

**Cíl 3: Univerzita Karlova se profiluje jako kosmopolitní univerzita, která je atraktivní pro zahraniční studenty a učitele.**

Aktivita	Naplnění v roce 2020 a případné další kroky
Celouniverzitní podpora pro uskutečňování a rozvoj studijních programů v cizích jazycích prostřednictvím spolupráce se zahraničními vysokými školami, zvláště s partnery projektu 4EU+. (zodpovídá: prof. Králíčková)	UK se aktivně zapojovala do společných vzdělávacích aktivit v rámci Aliance 4EU+, např. do přípravy rámce pro mezinárodní studijní programy. Díky grantu Evropské komise se alianci v tomto roce podařilo podpořit 31 společných vzdělávacích projektů. Probíhala intenzivní spolupráce na tvorbě společných studijních programů napříč fakultami a vznikaly první společně vyučované předměty. Vytvoření celého studijního programu však může trvat i několik let. Zapojené týmy UK podporovala metodicky – konzultacemi v oblasti projektové (jak správně čerpat náklady, jaké externí zdroje pro financování jsou nejvhodnější), v oblasti studijní (jaké jsou správné metody a postupy k vytvoření takového programu), v oblasti akreditací (jak tyto programy správně akreditovat, s čímž souvisí i komunikace a hledání řešení s MŠMT a NAÚ). Spolupráce, které vedly k tvorbě nových studijních programů, podporovala i finančně. Tato podpora bude pokračovat i do budoucna, v roce 2021 bude vypsána druhá výzva. Pro podporu přípravy a uskutečňování mezinárodních studijních programů typu <i>joint degree</i> byl vytvořen zcela nový uživatelský web pro mezinárodní studium <a href="http://www.mus.cuni.cz">www.mus.cuni.cz</a> a také vznikla nová metodika.

**Cíl 4: Univerzita Karlova soustavně rozvíjí koncept celoživotního učení spojený s vytvářením nových nabídek a formátů programů, které bude možno propojovat i s pregraduálním či postgraduálním vzděláváním.**

Aktivita	Naplnění v roce 2020 a případné další kroky
Rozvoj celoživotního vzdělávání v rámci evropské univerzitní aliance 4EU+. (zodpovídá: prof. Králíčková)	V roce 2020 byla navázána spolupráce v rámci aliance 4EU+ v oblasti uznávání předchozích výsledků učení a v oblasti <i>micro-credentials</i> pro oblast celoživotního vzdělávání. Došlo ke zmapování vnímání, významu a nabídky celoživotního vzdělávání na zahraničních univerzitách a byl vytvořen přehled vzdělávacích programů, které je možné nabízet za 4EU+ široké veřejnosti u nás i v zahraničí. Tento přehled by měl sloužit jako pilotní verze pro nabídku celoživotního vzdělávání v rámci aliance 4EU+ a pro širokou veřejnost. Byli také osloveni asociovaní partneři, kteří v této oblasti ve 4EU+ budou s UK spolupracovat. Zároveň byla vypracována analýza trhu.
Rozšíření portfolia služeb Ústavu jazykové a odborné přípravy o profesní vzdělávání ve vybraných segmentech (např. v oblasti	Byla zahájena spolupráce s Hospodářskou komorou, respektive s jednotlivými zdravotnickými zařízeními, pro které Ústav jazykové a odborné přípravy vzdělává zdravotnický a sociální personál ve specializovaných kurzech zaměřených na danou profesní oblast. V letních měsících byly realizovány dva třítydenní kurzy prezenčně, v zimním semestru několik kurzů

zdravotnictví či sociální péče) v závislosti na poptávce na trhu práce v České republice. (zodpovídá: PhDr. Hůlková Nývltová)	distančně. Distanční forma výuky napomohla rozšířit působnost prakticky na celou Českou republiku. Na základě navázaných kontaktů a evaluací proběhnuvší výuky je sestavován katalog témat pro další specializační jazykové vzdělávání. V oblasti metodického vzdělávání pedagogů byly realizovány tři distanční vzdělávací akce (Symposium k výuce češtiny jako cizího jazyka, Letní škola metodiky a Malé metodické léto). Dále byla pro alianci 4EU+ sestavena nabídka jazykových kurzů.
Využití hodnocení programů celoživotního vzdělávání prováděného jejich uskutečňovateli, účastníky a absolventy ke zkvalitnění nabídky programů. (zodpovídá: prof. Králíčková)	V roce 2020 probíhalo hodnocení programů celoživotního vzdělávání především formou dotazníků, které byly účastníkům rozesílány vždy po realizaci daného programu. Zpětná vazba od účastníků byla reflektována a postupně zapracována do jednotlivých programů. Na konci roku pak byla do vzdělávacího portálu implementována funkce hodnocení programů celoživotního vzdělávání formou hvězdiček, která nabízí možnost daný program hodnotit všem účastníkům. Tato zpětná vazba bude použita pro další zkvalitňování uskutečňovaných programů.

### Cíl 5: e-UK: Univerzita Karlova je místo, kde jsou pro vzdělávání ve výrazné míře využívány moderní metody a technologie.

Aktivita	Naplnění v roce 2020 a případné další kroky
Zacílení vzdělávání akademických pracovníků v oblasti e-learningu a blended e-learningu nejen na obsluhu nástrojů, ale i na související oblasti, jako jsou inovace didaktických metod a pedagogických postupů, autorské právo, specifika výuky v digitálním prostředí či práce se studenty, kteří patří do tzv. síťové generace. (zodpovídá: prof. Králíčková, PhDr. Římanová)	Bylo uskutečněno 58 didaktických akcí především distanční formou (technicko-metodické semináře, metodické přednášky, panelové diskuse). Těchto akcí se zúčastnilo 2 320 zaměstnanců UK. Významným aspektem distanční formy dalšího vzdělávání se ukázaly být spontánní diskuse mezi účastníky, kdy prostřednictvím chatu docházelo ke komentování a výměně zkušeností nejen mezi přednášejícím a účastníky vzdělávání, ale i účastníků mezi sebou.
Podpora vzniku MOOC kurzů na Univerzitě Karlově s využitím zkušeností partnerů sdružených v alianci 4EU+. (zodpovídá: prof. Králíčková, PhDr. Římanová)	UK nabízí 43 MOOC kurzů. V rámci 4EU+ se univerzita podílí na přípravě jednotného studentského portálu. Probíhá sběr online kurzů otevřených pro virtuální mobility studentů zahraničních univerzit. Jsou realizovány workshopy na téma Open Science. Centrum pro podporu e-learningu též zajišťuje řešitelům mezinárodních projektů podporu v oblasti e-learningu.
Příprava standardu minimálních požadavků na kvalitu e-learningového vzdělávání na Univerzitě Karlově. (zodpovídá: prof. Králíčková, PhDr. Římanová)	Jako podklad pro správné vyžívání e-learningových platforem, obzvláště LMS Moodle, byla vytvořena souborná příručka <i>Metodika a možnosti hodnocení e-learningu na UK</i> . Z důvodu akutní potřeby vznikaly další návody, ozvučené prezentace či záznamy webinářů, které instruují pedagogy, jak lze využívat e-learningové nástroje. Tyto materiály různých formátů jsou dostupné na webových stránkách Centra pro podporu e-learningu (dl.cuni.cz).
Dokončení rekonstrukce prostor Centra e-learningu s cílem vybudování a zprovoznění systému učeben a laboratoří pro digitalizaci výuky. (zodpovídá: PhDr. Římanová)	Díky podpoře projektu <i>Vytvoření infrastruktury pro Centrum e-learningu</i> byla dokončena úprava prostor Ústřední knihovny a vybudováno celkem pět nových místností pro výuku studentů i zaměstnanců Univerzity Karlovy. Místnosti jsou vybaveny moderními prezentačními nástroji a umožňují i vysílání přednášek mezi jednotlivými prostory nebo na internet. Prezentace místností, včetně technického vybavení, je dostupná na webových stránkách Ústřední knihovny.
Implementace národního standardu pro digitalizaci obrazových dat do procesu digitalizace dokumentů na univerzitě. (zodpovídá: PhDr. Římanová)	Národní standard pro digitalizaci obrazových dat byl implementován do procesu digitalizace dokumentů na Univerzitě Karlově. Současně byl implementován i <i>resolver URN:NBN</i> , který zajišťuje celonárodní trvalou identifikaci dokumentů. Jednotlivé fakulty a součásti provádějící digitalizaci dokumentů zároveň byly průběžně proškoleny v práci s centrálně provozovaným nástrojem pro tvorbu a popis digitálních objektů ProArc, který je na tomto národním standardu postaven.

## Cíl 6: Na Univerzitě Karlově existuje spolehlivý systém zabezpečení a hodnocení kvality vzdělávací činnosti.

Aktivita	Naplnění v roce 2020 a případné další kroky
<p>Na základě vyhodnocení dosavadních zkušeností s vnitřním schvalováním studijních programů příprava návrhů úprav příslušných vnitřních předpisů včetně stanovení pravidel pro opětovné udělení oprávnění v rámci institucionální akreditace. (zodpovídá: prof. Wildová)</p>	<p>Vzhledem k tomu, že proces vnitřního schvalování nových studijních programů v rámci institucionální akreditace byl dokončen až na konci roku, byl tento cíl naplněn jen částečně, a to tvorbou statistických analýz u všech tří vln procesu vnitřního schvalování studijních programů, a to včetně komparace důvodů, proč bylo některým studijním programům uděleno oprávnění pouze na pět let, případně proč bylo oprávnění uděleno s požadavkem nápravného opatření, nebo kontrolní zprávy. Byl také připraven přehled všech nově schválených studijních programů pro potřeby evidence dalších změn v průběhu uskutečňování těchto studijních programů.</p>
<p>Zahájení vnitřního hodnocení studijních programů. (zodpovídá: prof. Wildová)</p>	<p>Ve spolupráci s Radou pro vnitřní hodnocení, zejména s její příslušnou pracovní skupinou, probíhala příprava systému vnitřního hodnocení studijních programů, zejména podoby sebehodnotící zprávy garanta a souvisejících datových podkladů. Na podzim proběhla první interní pilotáž. Byl také připraven proces celého hodnocení a také nový uživatelský modul SIS, ve kterém bude toto hodnocení probíhat. Návrh celého systému hodnocení včetně podoby sebehodnotící zprávy garanta bude předložen začátkem roku 2021 k projednání orgánům univerzity a fakultám.</p>
<p>V rámci prvního roku povinné kontroly kvalifikačních a habilitačních prací prostřednictvím systému Turnitin uspořádání školení pro zaměstnance studijních oddělení a oddělení vědy a průběžné poskytování vzdálené podpory (internetové stránky, Helpdesk, e-learningový kurz) všem uživatelům, zajištění školení pro akademické pracovníky k plnohodnotnému užívání tohoto systému v rámci oblasti akademické integrity (akademické psaní a antiplagiátorská kontrola). (zodpovídá: prof. Králíčková, PhDr. Římanová)</p>	<p>Povinná kontrola habilitačních a kvalifikačních prací se projevila i na vyšším zájmu o konzultace a školení systému Turnitin. Takto vypsanych školení se zúčastnilo celkem 170 zaměstnanců UK, kromě akademických pracovníků to byli i pracovníci studijních oddělení a oddělení vědy fakult a rektorátu. Hlavním problémem se ukázala interpretace protokolu o kontrole originality prací. Z toho důvodu byla tomuto tématu věnována vyšší pozornost, neboť pouhé procentuální vyjádření shody s jiným dokumentem není přímo důkazem neetického chování a je nutné ho vždy detailně posoudit. Dále byla školení doplněna o samostatnou část týkající se čtení protokolu Theses, který přináší více informací o kontrole napříč repozitáři českých vysokých škol. Čtení tohoto protokolu je náročnější než u systému Turnitin, je ale nutné se jím při případném přezkoumávání shody bakalářské nebo diplomové práce zabývat.</p>
<p>Rozvíjení spolupráce s českými vysokými školami v oblasti otevřeného přístupu k repozitářům kvalifikačních prací se zaměřením na právní, technické a administrativní otázky. (zodpovídá: prof. Králíčková, PhDr. Římanová)</p>	<p>V roce 2020 byl realizován Centralizovaný rozvojový projekt <i>Posílení prevence plagiátorství ve studentských pracích</i>, v rámci kterého byla vytvořena pracovní skupina pro péči o repozitáře. V ní byli zapojeni správci repozitářů vysokoškolských kvalifikačních prací všech vysokých škol zapojených do projektu. Pracovní skupina na základě dotazníkového šetření následně zpracovala <i>Zprávu o stavu, možnostech a překážkách indexace a zpřístupnění repozitářů</i>, která shrnula aktuální stav repozitářů z hlediska jejich "otevřenosti", respektive dostupnosti pro účely indexace a zpřístupňování jejich obsahu obecně. Ve zprávě jsou identifikovány nejzásadnější překážky jejich indexace a zpřístupňování a také jsou v ní shrnuty možnosti rozvoje na jednotlivých vysokých školách. Univerzita Karlova se rovněž zúčastnila celostátního dotazníkového šetření Průzkum vědeckých repozitářů v ČR 2020 (realizováno Pracovní skupinou Akčního plánu pro implementaci Národní strategie Open Access) a přispěla tak k naplnění jednoho z cílů <i>Akčního plánu pro implementaci Národní strategie otevřeného přístupu k vědeckým informacím na léta 2017–2020</i>. Rovněž bylo vytvořeno Centrum pro podporu Open Science na UK. Pracovníci Centra reprezentují zájmy UK a její vědecké komunity v rámci širší národní diskuse a platformy pro řešení správy a sdílení výzkumných dat a také se podílejí na aktivitách nově vzniklé pracovní skupiny „Open Access Manažeri“ při Asociaci vysokých škol ČR.</p>

## DOKTORSKÉ STUDIUM

**HLAVNÍ PRIORITY DZ 2016–2020: UNIVERZITA KARLOVA JE ATRAKTIVNÍ EVROPSKÁ VYSOKÁ ŠKOLA, JEŽ KLADE VELKÝ DŮRAZ NA DOKTORSKÉ STUDIUM.**

**Cíl: Univerzita Karlova je vysoce kvalitním centrem doktorského studia, které posiluje excelenci a mezinárodní přesah svých doktorských studijních programů.**

Aktivita	Naplnění v roce 2020 a případné další kroky
Rozvoj doktorského studia a doktorských studijních programů s využitím koordinačních rad. (zodpovídá: doc. Lopatková)	V roce 2020 byla zahájena příprava potřebných komparativních podkladů pro definování jednotných standardů doktorských studijních programů, kde by koordinační rady měly mít nezastupitelnou roli i s ohledem na to, že by standardy měly být oborově specifické. Pro podporu činnosti koordinačních rad došlo k vytvoření potřebného online rozhraní.
Prohlubování návaznosti doktorského studia na další vědeckou kariéru a vyhodnocení materiálně-technického zabezpečení studentů. (zodpovídá: doc. Lopatková)	Došlo k zpracování dvou komparativních analýz současného stavu doktorského studia na univerzitě a jeho srovnání se zahraničními vysokými školami při využití benchmarkingu a členství v asociaci PRIDE. Rovněž byla vyhodnocena výstupní zpráva analýzy Národního vzdělávacího fondu ke stavu doktorského studia na univerzitě. Řada doporučení byla zapracována do Strategického záměru Univerzity Karlovy pro období 2021-2025.
Rozvoj kompetencí studentů doktorských studijních programů pomocí ucelené nabídky kurzů měkký dovedností. (zodpovídá: doc. Lopatková)	V roce 2020 došlo k navýšení počtu kurzů pro rozvoj tzv. soft skills uskutečňovaných online formou, které zastřešuje Platforma doktorského studia. Pro anonci kurzů je využíván Vzdělávací portál UK.

## VĚDECKÁ, VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

### HLAVNÍ PRIORITY DZ 2016–2020: UNIVERZITA KARLOVA JE PŘEDNÍ, MEZINÁRODNĚ UZNÁVANÁ VÝZKUMNÁ UNIVERZITA S ŠIROKÝM SPEK- TREM KVALITNÍCH OBORŮ.

#### Cíl 1: Univerzita Karlova náleží mezi špičkové evropské výzkumné univerzity.

Aktivita	Naplnění v roce 2020 a případné další kroky
S pomocí závěrů hodnocení tvůrčí činnosti zahájení hledání shody o Major Research Areas Univerzity Karlovy a systému jejich podpory, který mj. povede ke zvýšení počtu mladých, excelentních, převážně zahraničních vědců. (zodpovídá: doc. Konvalinka)	V roce 2020 probíhala na UK dvě hodnocení, a to hodnocení v rámci Metodiky M17+ a vnitřní hodnocení tvůrčí činnosti. Obě hodnocení podtrhla nezbytnost snížit fragmentaci univerzity, tak nezbytnost větší spolupráce jejích součástí. Byly zahájeny přípravy na programu Cooperatio, nástupci programů Progres, který by se měl tímto směrem vydat. Byla nalezena shoda na širších vědních oblastech a oborech, které by měl pokrývat, nicméně stanovení Major Research Areas je stále úkol, který UK ještě čeká. Závěry z hodnocení taktéž jasně ukázaly, že by se UK měla více zaměřit na internacionalizaci své vědecké práce a prostředí na podporu mladých vědců, kteří přicházejí ze zahraničí či z jiné instituce. Za tímto účelem začala UK vytvářet komplexní systém podpory začínajících akademických a vědeckých pracovníků, včetně postdoktorandů. Jeho cílem je sloučit dosud roztržštěné jednotlivé aktivity do společného rámce, a tím podpořit synergický efekt všech druhů podpory, které na Univerzitě Karlově probíhají (fond postdoc, Primus apod.). Proběhly konzultace, byla vymezena kategorie postdoktorandů a zahájeny práce na jejich ukotvení ve vnitřních předpisech univerzity, začlenění pozice postdoktorandů do Principů kariérního rozvoje, vypracování zásad jejich podpory (včetně finanční) a zajištění potřebných finančních prostředků. Počátkem roku 2021 budou zahájeny konzultace s fakultami a na tomto základě celý systém dopracován.
Zvýšení sdílení výzkumných infrastruktur v rámci aliance 4EU+. (zodpovídá: prof. Rovná, doc. Konvalinka)	Aktivita nebyla v roce 2020 plně naplněna. S počátkem projektu TRAIN 4EU+ probíhá mapování infrastruktur 4EU+ a definování toho, co která univerzita vnímá jako infrastrukturu. V následujícím roce proběhne diskuse, jak tyto infrastruktury může aliance vzájemně využívat.

#### Cíl 2: Univerzita Karlova má vytvořen systém, kterým zabezpečuje dlouhodobý rozvoj své vědecké a tvůrčí činnosti.

Aktivita	Naplnění v roce 2020 a případné další kroky
Dokončení prvního cyklu univerzitního hodnocení tvůrčí činnosti. (zodpovídá: doc. Konvalinka)	První cyklus hodnocení byl téměř celý dokončen, k nepatrnému zdržení došlo kvůli protiepidemiologickým opatřením a nemožnosti osobních návštěv. Hodnocení bude kompletně dokončeno v prvním čtvrtletí roku 2021.
Zahájení sběru a zpřístupňování plných textů univerzitních autorů v režimu Open Access. (zodpovídá: prof. Royt)	Sběr a zpřístupňování plných textů univerzitních autorů v režimu Open Access v současné době probíhají prostřednictvím IS Věda, modulu OBD a jeho Veřejného vyhledávače výsledků tvůrčí činnosti UK. Sběr a zpřístupňování plných textů univerzitních autorů v režimu Open Access v institucionálním repozitáři publikační činnosti je pak závislý na aktivitě <i>Dokončení propojení OBD a Digitálního repozitáře Univerzity Karlovy pro plynulý přístup k publikační činnosti Univerzity Karlovy</i> , kde byl v roce 2020 sice zaznamenán pokrok, nicméně postup dalšího řešení je závislý na externím dodavateli modulu OBD IS Věda.



### Cíl 3: Univerzita Karlova přispívá k řešení naléhavých společenských problémů a podporuje aplikaci výsledků vědecké a tvůrčí činnosti.

Aktivita	Naplnění v roce 2020 a případné další kroky
Vytvoření strategie spolupráce Univerzity Karlovy s aplikační sférou, v níž budou mj. definovány způsoby, jak bude univerzita hledat nové partnery, popsány přínosy a výhody různých typů partnerů a vymezeny základní principy nakládání s výsledky výzkumu, vývoje a inovací při uzavírání spolupráce s externími partnery. (zodpovídá: MUDr. Prášil, Mgr. Kosová)	V průběhu roku 2020 začala tvorba Strategie mezisektorové spolupráce, zejména byly definovány sektory spolupráce a byla vytvořena příslušná univerzitní pracovní skupina.
Nastavení pravidelné komunikace o transferu poznatků a technologií mezi Centrem pro přenos poznatků a technologií a vedením fakult. (zodpovídá: MUDr. Prášil, Mgr. Kosová)	V únoru proběhla první schůzka se zástupci vedení všech fakult k problematice transferu poznatků a technologií na UK. Na této schůzce byl představen inovační ekosystém UK (spolupráce fakult, Centra pro přenos poznatků a technologií a Charles University Innovations Prague) a byly zde prezentovány konkrétní transferové případy samotnými vědeckými pracovníky. Na základě této schůzky byly ujasněny kontaktní osoby z řad vedení fakult, které jsou protějšky pro komunikaci v oblasti transferu. S příslušnými proděkany či tajemníky probíhá průběžná komunikace dle potřeby. V roce 2021 jsou plánována další setkání se všemi zástupci vedení fakult.
Rozšíření portfolia případů s potenciálem komerčního i nekomerčního uplatnění ve společnosti o 20 nových případů se zaměřením na jejich kvalitu. (zodpovídá: Mgr. Kosová)	Od roku 2020 je Centrem pro přenos poznatků a technologií UK a Charles University Innovations Prague spravován Informační systém, který sdružuje klíčové informace o všech v minulosti i aktuálně řešených případech. Za rok 2020 je nově v evidenci Centra pro přenos poznatků a technologií 19 patentů, 6 užitných vzorů a 17 ochranných známek (jde o počty zahrnující přihlášky). V roce 2020 také vznikly čtyři spin-off společnosti – první z nich Charles Games s.r.o. vznikl z mezinárodní spolupráce Filozofické fakulty a Matematicko-fyzikální fakulty spolu s historiky Akademie věd ČR, druhý LAM-X a.s. z Přírodovědecké fakulty a třetí GeneSpector s.r.o. z 1. lékařské fakulty a poslední FlexiCare s.r.o. ze společného projektu 1. lékařské fakulty a Českého vysokého učení technického v Praze. GeneSpector a LAM-X na sobě nezávisle pomáhají při zvládnutí pandemické situace COVID-19. Spolupráce mezi Centrem pro přenos poznatků a technologií UK a Charles University Innovations Prague je dále realizována zejména formou společného obchodně-analytického týmu, který připravuje dílčí případy týkající se duševního vlastnictví univerzity k realizaci transferu poznatků a technologií.

## TŘETÍ ROLE

### HLAVNÍ PRIORITY DZ 2016–2020: UNIVERZITA KARLOVA JE INSTITUCÍ S VYSOKOU AUTORITOU; JEJÍM STANOVISKŮM A NÁZORŮM NÁLEŽÍ VE SPOLEČNOSTI VELKÁ VÁHA.

#### Cíl 1: Univerzita Karlova se podílí na směřování společnosti a je místem pro setkávání členů akademické obce a širší veřejnosti.

Aktivita	Naplnění v roce 2020 a případné další kroky
Propagace vlajkových lodí a nových významných výsledků jednotlivých fakult v oblasti vzdělávání, výzkumu a působení ve veřejném prostoru. (zodpovídá: prof. Bárta)	Byl spuštěn nový zpravodajský portál s názvem UK Forum (ukforum.cz), který během roku zveřejnil více než 300 článků z oblasti studia, vědy a dalších témat propagující činnost univerzity. Kromě článků o vědě (78) a o studentech (71) se v něm objevilo několik tematických seriálů – například <i>Učíme se na dálku</i> o online výuce, <i>Naši medici</i> o tom, jak se studenti lékařských fakult zapojovali do boje proti covid-19, <i>Sportovci UK</i> o sportovcích nejen z řad studentů, nebo <i>Czexpats UK</i> o úspěšných vědcích, kteří šíří dobré jméno UK ve světě. Od prosince běží také anglický portál (ukforum.cz/en), který nabízí nejméně dvakrát týdně nový článek o UK. Redakce médií UK se rozšířila o vědeckou redaktorku, která se ve svých článcích systematicky věnuje tématice vědy, výzkumu a vzdělávání a pokrývá tak, spolu s dalšími členy redakce on-line magazínu Forum a tištěného časopisu Forum, vědecko-výzkumnou problematiku jak v češtině, tak i v angličtině.
Prostřednictvím celospolečenského dialogu a programů pro širokou veřejnost připomenutí významných výročí spojených s rokem 2020, jako např. jsou navrácení názvu Karlova univerzita pražské české univerzity, schválení první ústavy československého státu Národním shromážděním, vznik státních znaků Československé republiky, výročí bitvy na Bílé hoře či 350 let od úmrtí Jana Amose Komenského. (zodpovídá: prof. Bárta)	Unikátní projekt byl věnován 100. výročí přijetí první československé ústavy, k němuž došlo 29. února 1920, a zároveň 100. výročí navrácení názvu Univerzity Karlovy zákonem o poměru pražských univerzit z 19. února téhož roku – tzv. Lex Mareš. Na konci února uskutečnila Univerzita Karlova k této události první videomapping na fasádě historické budovy Karolina. Zhruba čtyřminutová projekce se pravidelně opakovala. Zároveň byla pro návštěvníky po celou dobu projekce otevřena stálá expozice Dějiny UK. Dne 22. října byla na pražském Staroměstském náměstí zahájena jedinečná výstava Bílá hora 1620 – Osudový mezník našich dějin. Na výstavních panelech našli návštěvníci až do 19. listopadu ucelený přehled historických souvislostí spojených s touto významnou historickou událostí. Hlavními partnery výstavy byla Univerzita Karlova a hlavní město Praha. UK si během celého roku rovněž připomínala výročí 350 let od úmrtí Jana Amose Komenského. 28. března v nizozemském Naardenu položili zástupci muzejní nadace v čele s jejím předsedou Janem Landsaatem květiny na Komenského hrob, protože se původně plánované pamětní mezinárodní setkání nemohlo kvůli koronavirové epidemii konat a zástupci UK na akci nemohli dorazit.
Připomenutí začlenění tří teologických fakult do Univerzity Karlovy, třiceti let od vzniku Fakulty sociálních věd a dvaceti let od vzniku Fakulty humanitních studií. (zodpovídá: prof. Bárta)	Univerzitní časopis Forum publikoval rozsáhlý text k 30. výročí začlenění tří teologických fakult do Univerzity Karlovy, další texty nahlízející na tuto událost vyšly na webech zmíněných fakult a o tomto výročí byla rovněž široce informována média. U příležitosti 30. výročí vzniku Fakulty sociálních věd byla uskutečněna řada mediální aktivit, jejichž hlavním bodem byl specializovaný web 30let.fsv.cuni.cz. Výročí Fakulty sociálních věd i Fakulty humanitních studií byla mediálně pokryta jak fakultami, tak i univerzitními médii a sociálními sítěmi.
Rozvíjení dialogu mezi akademickou a širokou veřejností ve věci finanční podpory vědy, výzkumu a školství, např. při příležitosti	V roce 2020 probíhaly přípravy záměru založit Nadační fond UK, v jehož gesci bude rozvíjení dialogu mezi akademickou a širokou veřejností a stanovení vnitřních procesů a pravidel finanční podpory. Smlouvy ustanovující Nadační fond UK byly podepsány v prosinci.

výročí narození prof. Heyrovského, nositele Nobelovy ceny. (zodpovídá: prof. Bárta)	
--	--

**Cíl 2: Univerzita Karlova je otevřená, moderní a vnitřně rozmanitá instituce, která je takto dlouhodobě vnímána veřejností.**

Aktivita	Naplnění v roce 2020 a případné další kroky
Úprava struktury a redesign internetových stránek univerzity. (zodpovídá: prof. Bárta)	Na hlavní univerzitní webové stránce univerzity byl navýšen počet viditelných dlaždic aktualit na dvanáct. Top 3 dlaždice jsou vyhrazeny pro nejdůležitější zprávy. Na webu je nově vedle kolonky „Ohlásit novou akci“ v univerzitním kalendáři možnost podat žádost o sdílení na univerzitních sociálních sítích. Elektronická Fotobanka UK na fotobanka.cuni.cz s více než 2 000 alb fotografií je od října otevřena všem zaměstnancům UK.

## SPOLEČENSTVÍ LIDÍ

**HLAVNÍ PRIORITA DZ 2016–2020: UNIVERZITA KARLOVA JE SPOLEČENSTVÍ STUDENTŮ, AKADEMICKÝCH A VĚDECKÝCH PRACOVNÍKŮ I DALŠÍCH ZAMĚSTNANCŮ A ABSOLVENTŮ, KTERÉ JE CHARAKTERISTICKÉ SVOU RŮZNORODOSTÍ I SOUNÁLEŽITOSTÍ S UNIVERZITOU KARLOVOU JAKO CELKEM.**

**Cíl 1: Na Univerzitě Karlově existuje otevřená komunikace a sounáležitost mezi lidmi, kteří zde působí.**

Aktivita	Naplnění v roce 2020 a případné další kroky
Metodická podpora fakultám v oblasti rozhodování o právech a povinnostech studentů. (zodpovídá: prof. Králíčková)	Fakultám byly tak jako v minulých letech průběžně poskytovány konzultace v otázkách týkajících se jak situací ovlivněných pandemií, tak běžné agendy. V rámci pravidelných online setkání se zástupci fakult (proděkan pro studium, vedoucí studijního oddělení a další) byly zodpovídány dotazy ohledně práv a povinností studentů – od přijímacího řízení, přes otázky studia, stipendií a poplatků za studium, až po možnosti poskytnutí pomoci sociálně znevýhodněným uchazečům a studentům. Fakulty byly pravidelně informovány o aktuálních opatřeních omezujících výuku. Rovněž byla připravena metodika distančního zkoušení, která pomohla nastavit pravidla distančního zkoušení jak pro vyučující, tak pro studenty, byly vytvořeny nové vzory pro rozhodování v přijímacím řízení ovlivněném pandemií a došlo k nezbytným úpravám Studijního informačního systému.

**Cíl 2: Univerzita Karlova je instituce, která zabezpečuje důstojné podmínky pro všechny zaměstnance (akademické, vědecké i další pracovníky) a pomáhá jim cílenou sociální politikou.**

Aktivita	Naplnění v roce 2020 a případné další kroky
Přijetí rámcových principů kariérního rozvoje. (zodpovídá: MUDr. Prášil, JUDr. Horáček)	Návrh Rámcových principů kariérního rozvoje byl několikrát projednáván v rámci Steering Committee projektu HR Award, v rámci kolegia rektora i rozšířeného kolegia rektora. Na jeho základě byl zahájen proces pilotního hodnocení na vybraných pracovištích tří fakult, který rovněž přinese podněty pro úpravu návrhu. Dále byl připraven proces hodnocení technicko-hospodářských pracovníků, který byl pilotně vyzkoušen na vybraných pracovištích rektorátu a jedné součásti. V tomto případě již byly dokumenty upraveny na základě zpětné vazby z pilotního kola, a na začátku roku 2021 by měly být schváleny ve finální podobě.
Zajištění podpory pro výběr, přijímání a působení zahraničních zaměstnanců: uvedení nového Řádu výběrového řízení do praxe a jeho představení personalistům všech fakult, uskutečnění školení pro zaměstnance v oblasti využívání moderních nástrojů pro nábor pracovníků z mezinárodního prostředí, zabezpečení administrativních záležitostí (pracovněprávní dokumenty, daně, povinné odvody), inovace personálního a mzdového systému, rozvoj jazykových kompetencí podpůrných pracovníků. (zodpovídá: MUDr. Prášil, JUDr. Horáček)	Jelikož nový Řád výběrového řízení nabyl účinnosti 1. ledna, školení byla realizována již v roce 2019. V průběhu roku 2020 proto byly řešeny konkrétní otázky, které vyvstaly v souvislosti s použitím nových pravidel, a to individuálně i v rámci setkání univerzitních personalistů. V zájmu přilákání zahraničních uchazečů jsou v současné době využívány portály Eura-xess a další mezinárodní stránky a také byly zřízeny centrální kariérní stránky, které kromě základních informací o personální politice a náboru na UK obsahují i odkazy na weby, kde se nachází nabídka volných pracovních míst. Administrativní zajištění služeb pro nové zaměstnance ze zahraničí je zajištěno ve spolupráci mezi CU Staff Welcome Centrem, rektorátem a fakultami. CU Staff Welcome Centre provozuje webové stránky, které poskytují zaměstnancům nebo případným zájemcům informace o životě v ČR a praktické tipy. Jazykové kompetence stávajících zaměstnanců jsou rozvíjeny zejména nabízenými jazykovými kurzy a intenzivním setkáváním s kolegy z jiných univerzit. Vzhledem k situaci nebylo možné uskutečnit

	tolik zahraničních mobilit, kolik bylo plánováno. V zájmu lepší informovanosti zaměstnanců, kteří nemluví česky, je překládáno velké množství dokumentů, vzorů, webů a informačních systémů do angličtiny tak, aby nebyli znevýhodněni oproti českým kolegům.
Zkvalitnění nabídky vzdělávacích programů pro akademické, vědecké i další pracovníky, a to zejména v oblasti rozvoje pedagogických, sociálně-psychologických, manažerských a jazykových dovedností a soft skills. (zodpovídá: prof. Králíčková, prof. Wildová)	Univerzita Karlova v roce 2020 kromě základního modulu <i>Vzdělávacího programu pedagogických dovedností</i> realizovala mnoho nadstavbových webinářů pro oblast pedagogických dovedností pro doktorandy a akademické pracovníky. Nabídka byla vzhledem k pandemii obohacena o pedagogické dovednosti v distanční výuce (například o témata: Jak na synchronní e-learning, Nouzová distanční výuka, Interakce v distanční výuce, Just in Time Teaching, Testování ve vysokoškolské výuce) či tři webináře v anglickém jazyce. Celkem se webinářů v oblasti pedagogických dovedností během roku zúčastnilo 478 doktorandů a akademických pracovníků. I nadále byl v nabídce <i>Program rozvoje manažerských dovedností</i> , který zahrnuje jedenáct témat. V nabídce zůstal i <i>Program rozvoje sociálně-psychologických dovedností</i> . Pravidelně také byly pořádány technicko-metodické semináře, které rozvíjejí schopnost pedagogů používat e-learningové platformy (Moodle, Teams, Adobe Connect, Zoom, Streamserver), realizovány byly též metodicko-didaktické přednášky na téma „autorské právo a e-learning“ a na téma různých pedagogických přístupů (převrácená třída, multimediální vzdělávání). Též se uskutečnily panelové diskuse zaměřené na správné používání LMS Moodle a videoplatformy Zoom a sdílení dobré praxe.
Rozvoj Centra pedagogických dovedností díky spolupráci v rámci aliance 4EU+ i společným projektům s dalšími univerzitami, např. Universiteit Utrecht. (zodpovídá: prof. Králíčková)	Pracovníci Centra pedagogických dovedností – Paedagogium se zapojili v rámci aliance 4EU+ do rozvoje a překladu tzv. ABC metody. Ta nabízí vyučujícím efektivní postup pro tvorbu či úpravu předmětu. Metoda se s úspěchem testuje a využívá v řadě univerzitních studijních programů. Formou hry a spolupráce umožňuje skupině vyučujících vyjasnit si vzájemně představu o podobě a náplni předmětu a během 90 minut vytvořit vizuální plán pro rozložení poměrů a pořadí online i offline výukových aktivit vhodných a nezbytných pro dosažení výstupů učení předmětu. Tato metoda je zvláště užitečná při koncipování nových předmětů či při úpravě stávajících, v nichž se zvyšuje podíl online a interaktivní smíšené výuky.
Rozšíření celouniverzitní aplikace pro lepší informovanost zaměstnanců o nabídce vzdělávacích programů. (zodpovídá: prof. Králíčková)	Celouniverzitní aplikace, tj. Vzdělávací portál UK, byla převedena do novější verze. Změny byly provedeny na základě požadavků administrátorů vzdělávacích programů. Nové funkcionality usnadní například generování prezenční listiny, hlídání zájmu účastníků o vzdělávací program, "black list", generování důležitých identifikátorů o účastnících pro potřeby administrátora, hodnocení programů a další. Pravidelně byl také zasílán newsletter, který upozorňoval na nové vzdělávací programy pro zaměstnance UK.

### **Cíl 3: Univerzita Karlova je instituce, která systematicky podporuje své studenty, oceňuje jejich výsledky a je otevřená jejich různým skupinám a aktivitám.**

<b>Aktivita</b>	<b>Naplnění v roce 2020 a případné další kroky</b>
Profesionalizace podpory uchazečů a studentů se speciálními potřebami a zkvalitňování nabídky poradenských služeb pro studenty i zaměstnance. (zodpovídá: prof. Králíčková)	Za rok 2020 poskytli pracovníci poraden Centra Carolina 1 379 hodin poradenství (v roce 2019 to bylo 943). Stablně nejsilnější zájem je o psychologické poradenství, jehož kapacita byla v roce 2020 výrazně navýšena (1 007 hodin oproti 609 v roce 2019). Během roku se tým poradců rozšířil o 4 profesionály zahrnující i psychiatry pro české i zahraniční studenty; psychiatrické poradenství je služba, která na UK dlouhodobě chyběla. Na začátku roku rovněž byl s Digitalizačním centrem Carolina domluven přesun digitalizovaných studijních materiálů pro studenty se speciálními potřebami z interního úložiště Střediska do Digitálního repozitáře UK, kde byla založena samostatná sbírka. Stejná forma spolupráce byla také navázána s digitalizačním střediskem Evangelické teologické fakulty, o zapojení dalších pracovišť fakult zabývajících se digitalizací

	studijních materiálů pro studenty se speciálními potřebami probíhala jednání. Pro účely zlepšení přístupnosti Digitálního repozitáře UK pro studenty se speciálními potřebami byl také poptán a externí firmou zpracován Audit přístupnosti Digitálního repozitáře UK, který slouží jako podkladový materiál pro správce repozitáře při úpravách jeho uživatelského rozhraní. Na základě dalších konzultací pak byla vytvořena také zadávací dokumentace pro veřejnou zakázku na přizpůsobení Digitálního repozitáře UK potřebám studentů se speciálními potřebami. Tyto úpravy budou vyvíjeny externě v průběhu prvního a druhého čtvrtletí roku 2021.
Uskutečnění propagační kampaně zaměřené na studijní oddělení a studenty s cílem představit možnosti zpřístupnění elektronických a digitalizovaných dokumentů studentům se speciálními potřebami. (zodpovídá: prof. Králíčková, PhDr. Římanová)	Kampaň probíhala, zejména v souvislosti s vysokým počtem mimořádně volně otevřených zdrojů, které byly zpřístupněny v době pandemie, po celý rok. Mimořádná kampaň se týkala digitálních knihoven Kramerius, v nichž byly pro studenty vysokých škol otevřena díla českých vydavatelů. Pro informování uživatelů byly rovněž využívány sociální sítě, internetové portály, aktuality na Portálu e-zdrojů či univerzitní newsletter.

#### **Cíl 4: Společenství Univerzita Karlova tvoří nejen její studenti a zaměstnanci, ale i její absolventi a přátelé.**

<b>Aktivita</b>	<b>Naplnování v roce 2020 a případné další kroky</b>
Systematické budování komunity alumni univerzity: ustavení sítě absolventů cizojazyčných studijních programů, zavedení nabídky kariérového poradenství pro absolventy do dvou let od promoce a aktualizace internetových stránek a sociálních sítí v češtině i angličtině. (zodpovídá: prof. Rovná)	Sít Klubu Alumni UK se v roce 2020 rozrostla o 1 000 členů na aktuálních 3 500. Zahraniční absolventy sdružují „regionální“ skupiny v rámci Facebooku spravované tzv. ambasadory, tj. skupinou aktivních absolventů z řad cizinců, s nimiž Klub Alumni UK spolupracuje (např. Alumni of Charles University in Greece). Kariérní poradenství pro absolventy do dvou let od zakončení studia bylo realizováno po celý rok 2020. V Alumni UK.

## ZABEZPEČENÍ ČINNOSTÍ

### HLAVNÍ PRIORITY DZ 2016–2020: UNIVERZITA KARLOVA JE SILNÁ VEŘEJNÁ INSTITUCE S MODERNÍM STRATEGICKÝM ŘÍZENÍM, EFEKTIVNÍM HOSPODAŘENÍM A KVALITNÍ INFRASTRUKTUROU.

#### Cíl 1: Na Univerzitě Karlově se v rámci akademické samosprávy vhodně uplatňují prvky strategického řízení.

Aktivita	Naplnění v roce 2020 a případné další kroky
Schválení Strategického záměru Univerzity Karlovy 2021-2025. (zodpovídá: pan rektor)	Během roku 2020 byl v souladu s harmonogramem přípravy Strategického záměru Univerzity Karlovy 2021-2025 dokončen návrh dokumentu a předložen orgánům UK k závěrečnému schvalovacímu procesu. Byla tak završena téměř dvouletá práce, která obsáhla jak podněty zevnitř univerzitního společenství, tak i z různých hodnocení činnosti Univerzity Karlovy (Institutional Evaluation Programme, mezinárodně garantované hodnocení kvality vědecké práce, závěry a doporučení z rozsáhlé analýzy doktorského studia). Během této doby byly pracovní verze návrhu opakovaně vystaveny možnosti připomínek a diskutovány jak v rámci univerzity (naposledy na počátku listopadu, kdy proběhly kulaté stoly, na něž byli pozváni zástupci orgánů univerzity, fakult i součástí), tak i se zástupci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Spolu se strategickým záměrem byl orgánům univerzity předložen i Plán realizace strategického záměru pro rok 2021 a projekt programu na podporu strategického řízení 2022-2025, jež jsou se strategickým záměrem provázány.
V oblasti ochrany osobních údajů implementace nařízení GDPR, zajištění centrálního e-learningu pro všechny zaměstnance univerzity, tvorba metodických pokynů pro fakulty a součásti a průběžné zpřesňování centrálního registru o činnostech zpracování osobních údajů. (zodpovídá: MUDr. Prášil)	Implementovaná pravidla v oblasti ochrany osobních údajů byla průběžně monitorována a zpřesňována. Zvláštní pozornost byla věnována problematice zpracování osobních údajů v personální oblasti, vědeckém výzkumu (v souvislosti s open science), audiovizuálních záznamech (v souvislosti s distančním vzděláváním a zkoušením) a GDPR compliance aplikací a systémů. Centrální e-learning je připraven v testovacím prostředí nástroje Moodle, k plošnému spuštění však doposud nedošlo v důsledku koronavirových opatření a nutnosti snížení personálních kapacit. Opatřením rektora byla upravena pravidla pro používání elektronických úředních desek všech fakult a součástí, připravena byla metodika pro nakládání s audiovizuálními záznamy na UK. Centrální registr o činnostech zpracování osobních údajů byl aktualizován v oblasti právních důvodů pro zpracování osobních údajů u všech agend UK. V průběhu roku bylo realizováno školení desítek zaměstnanců formou webinářů.
Uskutečňování školení a příprava metodických materiálů pro fakulty a další součásti v souvislosti se zaváděním univerzitního systému elektronické spisové služby, postupná integrace tohoto systému s klíčovými systémy pro správu dokumentů s důrazem na personální systém WhoIS, Studijní informační systém a elektronický nástroj pro správu veřejných zakázek E-ZAK, který se stane specializovanou e-podatelnou. (zodpovídá: MUDr. Prášil, zodpovídá: JUDr. Horáček)	Metodická setkání s koordinátory spisové služby na fakultách a dalších součástech probíhají pravidelně, a to v rozdělení do čtyř skupin dle zaměření fakult a součástí. Na těchto setkáních jsou diskutovány také připravované metodické materiály. Aktuálně je připravována zejména metodika pro oblast elektronických podpisů. Dále byla připravena první verze online školení na systém elektronické spisové služby. V oblasti integrace systému elektronické spisové služby se SIS bylo dokončeno provázání v oblasti dokumentů týkajících se přijímacího řízení, vytváření typových spisů studentů a části dokumentů týkajících se studia. Integrace ESSS s personálním systémem Whols je před dokončením. Integrace se systémem E-ZAK byla po pilotním provozu uvedena do standardní praxe na všech fakultách a součástech využívajících tento systém. Před ostrým zavedením tohoto propojení byli v průběhu srpna a září proškoleni všichni relevantní pracovníci fakult a dalších součástí.

## Cíl 2: Univerzita Karlova rozšiřuje svoji zahraniční činnost.

Aktivita	Naplnění v roce 2020 a případné další kroky
<p>Prohloubení spolupráce se strategickými partnery univerzity, zejména pak se členy aliance 4EU+, v oblasti tvorby nových studijních programů, vědy a studentských i zaměstnaneckých mobilit. (zodpovídá: prof. Rovná, doc. Konvalinka, prof. Králíčková)</p>	<p>Z Fondu pro podporu strategických partnerství bylo v roce 2020 podpořeno celkem 33 projektů. Vzhledem k cestovním omezením od března 2020 docházelo u projektů ke změnám harmonogramu, nebo ke změnám v čerpání finančních prostředků. Pouze 1 projekt byl vzhledem k situaci stornován, 2 projekty byly realizovány dle původního plánu, 12 projektů požádalo o přesun termínu a u 18 projektů se řešila změna čerpání finančních prostředků. Žádosti o změny byly zejména z důvodů organizování online aktivit a přípravy společných publikací. Do konce roku se tímto způsobem podařilo vyčerpat 28 % finančních prostředků. Ve zbylých případech (72 %) využily fakulty možnosti převedení finančních prostředků do roku 2021.</p> <p>V oblasti vědy byl i nadále podporován vznik nových týmů složených z vědců a vědkyň univerzit 4EU+, a to prostřednictvím tzv. minigrantů. Zahájen byl rovněž projekt TRAIN4EU+, jehož cílem je zefektivnit podporu vědy a výzkumu, HR ve vědě a výzkumu, přenos dobré praxe v oblasti open science či přenosu technologií, resp. posílit zaměstnanecké mobility. V oblasti tvorby společných studijních programů probíhala intenzivní spolupráce (viz výše).</p> <p>Mobility se vzhledem k pandemii v roce 2020 nepodařilo posílit, stejná situace bude pravděpodobně i v roce 2021. Navzdory tomu ale pracovní skupina ustanovená v rámci 4EU+ pracovala na tom, aby mobility byly v momentě, kdy bude možné cestovat, plně elektronizované a aby studenti získali přehled, kam, kdy, na jak dlouho a za jakých podmínek budou moci vyjet.</p>
<p>Posílení propagace nabídky studentských mobilit s cílem navýšit zájem studentů univerzity o výjezdy na zahraniční partnerské univerzity. (zodpovídá: prof. Škrha)</p>	<p>Za účelem navýšení zájmu o mobilitu do zahraničí mezi studenty a o zkvalitnění propagace Erasmu byl vytvořen pilotní projekt s názvem Charles Abroad. Jeho spuštění bylo plánováno na březen, k tomuto datu byl připraven funkční web i sociální síť a také první obsah pro blog a nahrávky podcastu. Po propuknutí pandemie a zavedení mimořádných opatření byla původně plánovaná propagace projektu odložena a ten dál fungoval v testovacím režimu. Období od března do června bylo využito k přípravě dalšího obsahu, navazování spolupráce s novými absolventy Erasmu a k optimalizaci vnitřních procesů. V létě byl projekt poprvé propagován mezi studenty, a to jak přímo, tak prostřednictvím příslušných pracovišť na fakultách. Ve druhé polovině roku se dále dařilo získávat studentské dobrovolníky, kteří se do programu zapojili jako ambasadoři jednotlivých univerzit a začali vytvářet obsah pro blog. Vznikaly také nové podcasty a pravidelný obsah pro sociální síť. Dlouhodobě na projektu spolupracovalo více než 70 ambasadorů. Další skupina studentů se podílela na přípravě podrobného katalogu partnerských univerzit. Do konce roku se podařilo takto připravit 27 profilů. Cílem projektu v dalším období je jak podpora programu Erasmus+ po odeznění pandemie, tak také rozšíření propagačních aktivit na další druhy studentské mobility.</p>



### Cíl 3: Univerzita Karlova je ekonomicky stabilní institucí.

Aktivita	Naplnění v roce 2020 a případné další kroky
Dokončení úprav elektronického nástroje pro tvorbu Strategického plánu rozvoje Univerzity Karlovy jako nástroje pro přípravu, zpracování a vyhodnocování institucionálního plánu. (zodpovídá: prof. Hála)	Elektronický nástroj byl rozšířen o moduly pro Institucionální plán a Program na podporu strategického řízení. Od léta 2020 probíhala příprava těchto rozvojových programů prostřednictvím tohoto nástroje, včetně zpracování jednotlivých opatření a následné zpracování podkladů pro MŠMT. Do konce roku byla dopracována i část, které umožňuje zpracování vyhodnocení těchto centralizovaných programů, včetně finančního reportingu.
Uskutečnění školení pracovníků všech fakult a dalších součástí v oblasti ovládání elektronického nástroje E-ZAK. (zodpovídá: JUDr. Horáček)	V průběhu srpna a září bylo provedeno školení pracovníků fakult a dalších součástí zaměřené na ovládání elektronického nástroje E-ZAK a zejména na jeho propojení se systémem elektronické spisové služby.
Podpora zohledňování kvalitativních kritérií a implementace etických hodnot Univerzity Karlovy do univerzitních nákupů s cílem posílit odpovědné zadávání univerzitních veřejných zakázek. (zodpovídá: JUDr. Horáček)	Kvalitativní kritéria se postupně prosazovala jak u zakázek rektorátu, tak u fakult a dalších součástí, např. hodnocení pomocí prvků metody <i>Best Value Approach</i> , hodnocení zkušeností členů týmu dodavatele či hodnocení dotazníků spokojenosti objednatelů s členy týmu dodavatele. Pro stanovení odpovídajících parametrů kvalitativního hodnocení byly pravidelně používány předběžné tržní konzultace. V rámci implementace etických hodnot do univerzitních nákupů byla UK přijata "Strategie odpovědného veřejného zadávání na UK", principy odpovědného zadávání byly zahrnuty do opatření rektora upravujícího pravidla pro zadávání veřejných zakázek a byla vytvořena metodika odpovědného veřejného zadávání pro fakulty a další součásti. Ve vztahu k odpovědnému zadávání bylo provedeno školení zaměstnanců fakult a dalších součástí, a je poskytována metodická pomoc při zadávání jednotlivých veřejných zakázek. UK se stala členem Platformy odpovědného veřejného zadávání při MPSV. Prvky odpovědného zadávání se pravidelně zohledňují v konkrétních veřejných zakázkách.

### Cíl 4: Na Univerzitě Karlově existuje kvalitní infrastruktura a moderní zázemí pro všechny fakulty a další součásti.

Aktivita	Naplnění v roce 2020 a případné další kroky
Projektová činnost a příprava výstavby Kampusu Albertov. (zodpovídá: prof. Hála)	Během roku pokračovala práce na úpravách dokumentace, která se stala podkladem a upřesněním zadání k dokumentaci pro stavební povolení pro obě budovy (Biocentrum, Globcentrum). Proběhlo připomínkování dokumentace ze strany UK jak vědeckých, tak ostatních ploch. Po odsouhlasení dokumentace bylo zadáno zpracování dokumentace pro stavební povolení. Probíhaly pravidelné kontrolní dny za účasti projektantů a UK. Jednotlivá povolení se projednávala s příslušnými úřady. Pokračovalo projednávání změny územního plánu týkajícího se podzemního parkingu u objektu Globcentra. Změna územního plánu byla schválena zastupitelstvem Prahy v říjnu, listopadu UK vydala pokyn ke zpracování projektové dokumentace na podzemní garáže u Globcentra. V roce 2021 budou projektanti pokračovat v práci na dokumentaci ke stavebnímu povolení, proběhnou další společná koordinační jednání, KD, prezentace atd.
Zpracování projektové dokumentace a příprava stavby nové budovy Ústavu dějin Univerzity Karlovy a Archivu Univerzity Karlovy. (zodpovídá: prof. Hála)	V roce 2020 byla dokončena dokumentace k územnímu řízení, došlo k zapracování stanovisek a podání k územnímu řízení, v červnu bylo vydáno územní rozhodnutí a byla dokončena dokumentace ke stavebnímu povolení. Koncem roku byl zaslán MŠMT investiční záměr k registraci akce.

Příprava projektové dokumentace pro akci Etapová rekonstrukce budovy Magdalény Rettigové. (zodpovídá: prof. Hála)	Od počátku roku probíhala příprava projektové dokumentace pro sloučené územní a stavební řízení, v září proběhlo odevzdání podkladů na stavební úřad pro Prahu 1, od září do prosince proběhla příprava projektové dokumentace pro provedení stavby, v měsících listopadu až prosinci příprava studie proveditelnosti.
---	--

### **Cíl 5: Ubytovací a stravovací služby na Univerzitě Karlově odpovídají aktuálním standardům.**

<b>Aktivita</b>	<b>Naplnění v roce 2020 a případné další kroky</b>
Dokončení stavební rekonstrukce bloku A1 koleje Hvězda a jeho otevření pro studentské ubytování. (zodpovídá: Ing. Macoun)	Stavební rekonstrukce bloku A1 koleje Hvězda byla dokončena, kolej byla otevřena pro studenty.
Otevření menzy Arnošta z Pardubic po kompletní rekonstrukci do zkušebního a následně plného provozu. (zodpovídá: Ing. Macoun)	Rekonstruovaná menza byla otevřena.
Dokončení stavební rekonstrukce bloku A koleje Kajetánka. (zodpovídá: Ing. Macoun)	Rekonstrukce byla dokončena a celý objekt byl dán do užívání pro studentské ubytování.
Otevření centrální ubytovací kanceláře v prostorách nově zrekonstruovaného objektu Arnošta z Pardubic a zásadní zvýšení kvality této služby. (zodpovídá: Ing. Macoun)	Centrální ubytovací kancelář bude vybudována v areálu UK v Celetné ulici, tj. v prostorech, které jsou svou polohou a dostupností vhodnější vzhledem k charakteru poskytovaných služeb. Služba by měla být spuštěna na začátku akademického roku 2021/2022.

### **Cíl 6: Univerzita Karlova nabízí moderní zázemí v oblasti informačních a knihovnických systémů a služeb.**

<b>Aktivita</b>	<b>Naplnění v roce 2020 a případné další kroky</b>
Uskutečnění třetí etapy postupné modernizace studijního informačního systému spočívající v úpravě prezentační vrstvy dalších modulů pro studenty (např. agenda zkoušek, zápisů do předmětů, závěrečných prací a doktorského studia). (zodpovídá: Ing. Papírník)	V novém designu a s novými funkcionalitami byly zpracovány moduly pro agendu plánu studenta, zapsaných termínů a akcí, předmětů, termínů zkoušek s jejich detaily a možností vyhledávání. Nové jsou také moduly evidence osobních dat studentů, seznamy školitelů a vyhledávání osob. V provozu byl již pro řadu šetření využit nový modul Dotazník a pro pilotní provoz je připraven modul pro hodnocení kvality vzdělávací činnosti.
Implementace jednotného ekonomického informačního systému univerzity. (zodpovídá: JUDr. Horáček, Ing. Papírník)	Byla zpracována nová zadávací dokumentace pro výběrové řízení na Ekonomicko-organizační projekt, proběhly předběžné tržní konzultace.
Upgrade systémů pro správu lidských zdrojů, aby personální a mzdová administrativa byla efektivní a co nejvíce procesů bylo možno provádět automatizovaně. (zodpovídá: Ing. Papírník)	Byla spuštěna nová aplikace pro elektronickou agendu cestovních příkazů, probíhá elektronizace agendy správy a pořízení majetku. Digitalizována byla agenda docházky a systém správy dovolených. Vzniká aplikace pro hodnocení zaměstnanců.
Dokončení systému pro podporu hodnocení vědy reflektujícího nové hodnocení výzkumných organizací podle platné Metodiky hodnocení výzkumných organizací a programů účelové podpory. (zodpovídá: Ing. Papírník)	Modul IS Věda pro podporu interního hodnocení vědy byl dokončen a proběhlo v něm hodnocení. Zkušenosti získané z tohoto prvního hodnocení budou vyhodnoceny a na tomto základě budou naplánovány úpravy modulu směřující k zefektivnění příštích kol hodnocení.

<p>Dokončení propojení OBD a Digitálního repozitáře Univerzity Karlovy pro plynulý přístup k publikační činnosti Univerzity Karlovy. (zodpovídá: prof. Royt, PhDr. Římanová)</p>	<p>Vznikla podrobná procesní analýza pro zapojení koordinátorů open access do kontroly a schvalování dokumentů v systému IS Věda a jejich následné předávání do repozitáře DSpace. Probíhá implementace potřebných rozšíření v modulu OBD IS Věda, která bude dokončena v roce 2021.</p>
<p>Inovace softwaru pro zabezpečení centrálního knihovnicko-informačního systému s cílem integrace přístupu k tradičním i elektronickým informačním zdrojům. (zodpovídá: prof. Royt, PhDr. Římanová)</p>	<p>Byly připraveny podklady pro nadlimitní veřejnou zakázku na jednotnou integrovanou platformu. Na základě stanovených kritérií byl vybrán systém Alma. Na tomto základě byly zahájeny intenzivní přípravy pro přechod na tento centrální integrovaný knihovnicko-informační systém, který přinese zefektivnění všech knihovnických procesů.</p>
<p>Ve spolupráci s knihovnami fakult a dalších součástí zavedení systému budování centrální knihovny digitalizovaných dokumentů Univerzity Karlovy Kramerius. (zodpovídá: prof. Royt, PhDr. Římanová)</p>	<p>Ústřední knihovnou je provozována centrální instalace systému digitální knihovny Kramerius pro zpřístupnění digitalizovaných dokumentů a sada nástrojů, které jsou užívány v procesu digitalizace dokumentů napříč UK (mj. systém pro tvorbu a popis digitálních objektů ProArc). Ústřední knihovna rovněž spravuje samostatné instalace systému Kramerius na 1. lékařské fakultě a Fakultě sociálních věd, jejichž obsah je dostupný z uživatelského rozhraní centrální instalace. V roce 2020 Ústřední knihovna rovněž vytvořila Digitalizační centrum, jehož cílem je poskytovat technické a metodické zázemí pro digitalizaci dokumentů napříč Univerzitou Karlovou a realizovat vlastní digitalizační projekty. Probíhají také průběžná školení práce s centrálně provozovaným nástrojem ProArc a je zajišťováno dodržování národního standardu digitalizace prostřednictvím metodické podpory. Na univerzitní úrovni je také řešena replikace dokumentů z digitální knihovny Národní knihovny ČR, což je agenda, která byla v předchozích letech řešena samostatně jednotlivými fakultami. Ústřední knihovna začala řešit poskytování digitalizovaného obsahu fakult a dalších součástí dalším smluvním partnerům (mj. Národnímu úložišti šedé literatury, resp. plánovaný Národní repozitář).</p>
<p>Dopracování strategie udržitelného rozvoje Digitalizačního centra Ústřední knihovny Univerzity Karlovy a strategie knihovnických dokumentů na Univerzitě Karlově. (zodpovídá: prof. Royt, PhDr. Římanová)</p>	<p>Strategie byla dopracována, jejími základními premisami jsou dlouhodobá spolupráce s dalšími digitalizačními pracovišti na UK kvůli zajištění účelného a kontinuálního využití pořízených strojů a zařízení, projektová účast v národních programech financování (mj. VISK7), postupné zavádění digitalizačních a dalších reprografických služeb za úplaty pro odbornou i laickou veřejnost a firemní zákazníky.</p>
<p>Provedení analýzy možností efektivního vynakládání prostředků na publikování v režimu otevřeného přístupu k vědeckým informacím na Univerzitě Karlově v rámci zavedení systému sledování Article Processing Charge. (zodpovídá: prof. Royt, prof. Konvalinka, PhDr. Římanová)</p>	<p>Byl proveden sběr informací o výdajích na Open access platby na UK za rok 2019, výsledná data byly poskytnuta RVVI a vykázána do mezinárodní databáze OpenAPC. Započaly rovněž práce na nastavení nového jednotného workflow tohoto sběru.</p>