

---

# Vybudování a vybavení Centrum teorie a praxe vzdělávání v lékařských i nelékařských oborech

---



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií.

Registrační číslo projektu: CZ.02.2.67/0.0/0.0/16\_016/0002511

Datum zahájení projektu: 1. 7. 2017

Datum ukončení projektu: 31. 3. 2020

Rozpočet projektu: 47 539 153,68 Kč

Cílem projektu je vybudování pracoviště zaměřeného na přípravu, realizaci a vyhodnocování zkoušení studentů fakulty a zároveň pracoviště zaměřeného na nácvik a rozvoj didaktických a prezentačních dovedností pedagogů i studentů. Na základě rozšíření profesionálně vedené interaktivní a simulační výuky budou budoucí absolventi seznámeni moderními metodami s nejnovějšími poznatky v oboru vybraného studia a to prostřednictvím využití moderních interaktivních a simulačních výukových pomůcek.

Globálním cílem projektu je zkvalitnění infrastruktury pro výuku na 3. lékařské fakultě skrze přístrojovou modernizaci. Tento projekt je plně v souladu s dlouhodobým plánem 3. lékařské fakulty a SPR UK.

Primárním cílem je vybudovat a vybavit Centrum teorie a praxe vzdělávání v lékařských a nelékařských oborech lékařskými simulátory a audio a video záznamovými technologiemi tak, aby bylo možné prakticky zvyšovat odbornou kvalifikaci pedagogů i praktické dovednosti studentů. Díky projektu a vybavení Centra budou moci být v rámci komplementárního ESF projektu vytvořeny učební materiály kurzu Didaktika medicíny pro pedagogy a to jak pro prezenční formu výuky tak pro e-learning.

Sekundárním cílem projektu je umožnit a podpořit realizaci komplementárních cílů projektu podpořeného z fondu ESF v rámci projektu zaměřeného na vlastní obsahovou inovaci studia.

Projekt je v souladu s cílem OP VVV - rozvoj a modernizace učeben a laboratoří, které slouží vzdělávacím aktivitám, vč. pořízení příslušného přístrojového a materiálového vybavení, aby přispívalo k vyšší kvalitě vzdělávací činnosti na vysoké škole, k jejich konkurenceschopnosti, a odpovídalo inovované výuce.